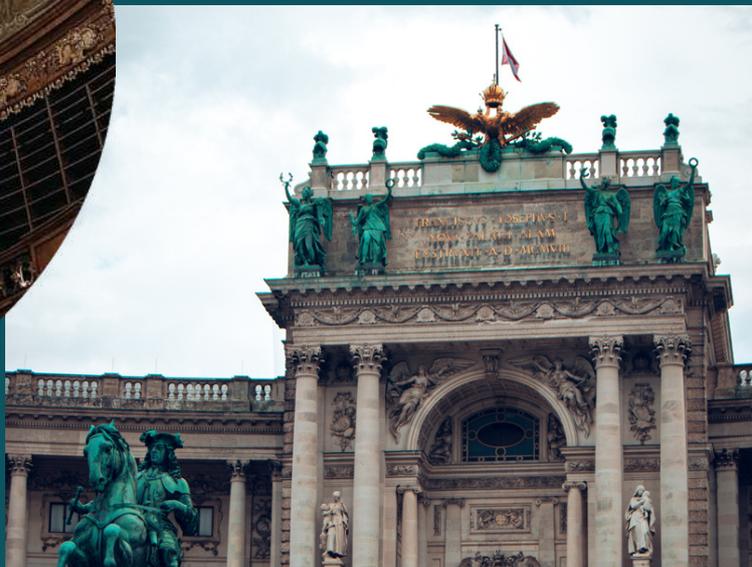
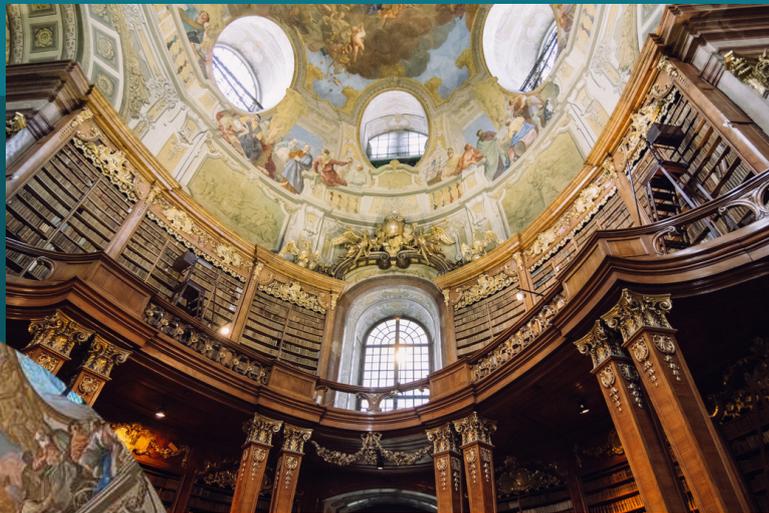


NUOVA SECONDARIA

MENSILE DI CULTURA, RICERCA PEDAGOGICA E ORIENTAMENTI DIDATTICI

5

GENNAIO
2024



— 27 GENNAIO,
GIORNATA DELLA MEMORIA:

SAGGI DI VOLLI, BERTOLINO,
FIORATO, GIULIANI, CASTANGIA

Studium EDITRICE
edizioni LA SCUOLA

ISSN 1828-4582 - Anno XLI

EDITORIALE

Salvatore Colazzo, *Per una scuola della significanza*, pp. 1-3

FATTI E OPINIONI

Giorgio Chiosso, *I rischi delle scorciatoie*, pp. 5-6

Salvatore Colazzo, *Abbecedario pedagogico. 5. Empowerment*, pp. 7-9

RUBRICHE

Psicologia per la scuola

(a cura di Letizia Caso, Università LUMSA, Roma)

Dalila Vitali, *I comportamenti autolesivi durante l'adolescenza: ipotesi di sviluppo e strategie preventive*, pp. 10-13

Sconfinamenti. Incursioni artistiche disciplinari

(a cura del Dipartimento di Comunicazione e Didattica dell'Arte dell'Accademia SantaGiulia di Brescia)

Massimo Tantardini, *Affaire performance. Il problema e l'opportunità culturale dell'idea di performance nelle rappresentazioni, nell'arte e nella cultura visuale*, pp. 14-18

A spasso fra le sfaccettature odierne dell'inclusione

(a cura di Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, Università di Bergamo)

Serenella Besio, Nicole Bianquin, Mabel Giraldo, *Il Crucifige! e l'inclusione scolastica. A margine di un editoriale sul Corriere della Sera e dei dibattiti di questi ultimi mesi*, pp. 19-24

PROBLEMI DELLA SCUOLA

Luca Sebastiano Maugeri, Nicole Lolli, *Accogliere classi, formare gruppi, accompagnare persone*, pp. 25-31

Federica Matera, *Global Education e interculturalità. Prospettive per la cittadinanza globale e democratica*, pp. 32-37

STUDI UMANISTICI, SCIENTIFICI, TECNOLOGICI, LINGUISTICI

Ugo Volli, *La memoria della Shoà: riflessioni sul "male assoluto" tra passato e presente*, pp. 39-43

Fabrizio Zamero, *"Quando i ragazzi ci insegnano". La III A del Liceo coreutico "P. Longone - Accademia la Scala" di Milano incontra Francesco Petrarca*, pp. 44-49

Daniela Corzuol, *Berufsvisionäre: Tra orientamento formativo e professionale, sistema duale, PCTO e le professioni del futuro*, pp. 50-54

DOSSIER

Contributi del pensiero ebraico alla riflessione contemporanea

Luca Bertolino, Pierfrancesco Fiorato, *Introduzione*, p. 56

Pierfrancesco Fiorato, *Nel labirinto dell'identità. Una disputa ebraica*, pp. 57-62

Massimo Giuliani, *La Shoah tra storia, memoria ed elaborazione religiosa nel giudaismo odierno*, pp. 63-67

Ugo Volli, *Le molte facce dell'interpretazione ebraica*, pp. 68-71

Luca Bertolino, *In dialogo con l'altro. Spunti di filosofia ebraica*, pp. 72-77

NUOVA SECONDARIA RICERCA

SCIENZE PEDAGOGICHE

Giombattista Amenta, *Il comportamento adattato nella scuola secondaria di II grado. Parte 1 - Costruzione del questionario e analisi esplorativa*, pp. 80-90

Alessandra Natalini, *Le competenze interculturali di insegnanti di scuola dell'infanzia nei contesti multiculturali scolastici italiani*, pp. 91-108

Marcella Mandanici, Ottavia Marini, Sara Valente, *Progetti per l'innovazione digitale nella didattica della musica*, pp. 109-119

Alfonso Di Prospero, *Narrazioni e trasformazioni tecnologiche: educazione al senso critico, philosophy for children e nuovi modelli di comunicazione*, pp. 120-143

Carmen Lucia Moccia, Giuseppe Desideri, Fausta Sabatano, *Gestire il conflitto in un "mondo di conflitti": un approccio inclusivo tra povertà educativa e marginalità*, pp. 144-150

Maria Livia Alga, Maria Cristina Alga, *Pratiche artistiche rigenerative: un'esperienza formativa presso l'Ecomuseo Mare Memoria Viva di Palermo*, pp. 151-166

Stefania Basilisco, *Carcere e Learning city: la relazione tra carcere e città per l'apprendimento trasformativo, permanente e di qualità*, pp. 167-177

Luigi Castangia, *La parola verace e il dialogo educativo come antidoto all'indottrinamento. La critica di Romano Guardini al linguaggio e alla propaganda nazionalsocialista*, pp. 178-194

Andrea Porcarelli, *Ipotesi pedagogiche sul ruolo di Virgilio come guida di Dante*, pp. 195-215

Gli inattuali

(a cura di Salvatore Colazzo, Roberto Maragliano)

Roberto Maragliano, *Un pensare scomodo*, pp. 217-220

Recensioni brevi, pp. 221-223

In dialogo con l'altro Spunti di filosofia ebraica

n. 5
gennaio
2024

In Dialogue with the Other Notes on Jewish Philosophy

anno XLI

Luca Bertolino

La filosofia dialogica è una corrente filosofica del Novecento che la storia della filosofia occidentale riconosce essere soprattutto di matrice ebraica. Il contributo mira a evidenziarne alcune dimensioni teoriche e pratiche, con attenzione al ruolo che in essa svolgono la parola ma anche il silenzio, così come sono declinati nel pensiero di Franz Rosenzweig, Martin Buber ed Emmanuel Levinas.

Parole chiave

Filosofia dialogica; parola; silenzio; Rosenzweig; Buber; Levinas

Philosophy of dialogue is a 20th century philosophical current that the history of Western philosophy recognizes to be primarily Jewish in origin. The essay aims to highlight some of its theoretical and practical dimensions, with attention to the role of speech, but also of silence, in the thought of Franz Rosenzweig, Martin Buber and Emmanuel Levinas.

Keywords

Dialogue philosophy; word; silence; Rosenzweig; Buber; Levinas

✉ Corresponding author: luca.bertolino@unito.it