

Güncellenmiş 3. Basım

# EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK

Editör

A. Faruk Levent

Yazarlar\*

A. Faruk Levent	Tuba Akpolat
Sıtar Keser	A. Nehir Özdemir
Etem Levent	Gözde Karapınar Türkmenoğlu
Hasan Özdemir	Pelin Karaduman
Semih Çayak	Durmuş Ümmet
Sinem Şahin	

\* Bölüm sıralamasına göre



# AHLAK İLE İLGİLİ GÖRÜŞLER

A. Faruk Levent

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi

## Bölümün Ana Hatları

Özet

Giriş

1. Çinli Düşünürler
2. Hintli Düşünürler
3. Antik Yunan Düşünürleri
4. İslam Düşünürleri

5. Batılı Düşünürler

Sonuç

İleri Okuma Önerileri

Kaynaklar

## Bölümün Kazanımları

**Bu Bölümü Okuyanlar;**

- Çinli düşünürlerin ahlak ile ilgili görüşlerini bilebilir.
- Hintli düşünürlerin ahlak ile ilgili görüşlerini anlayabilir.
- Antik Yunan düşünürlerinin ahlak ile ilgili görüşlerini bilebilir.
- İslam düşünürlerinin ahlak ile ilgili görüşlerini anlayabilir.
- Batılı düşünürlerin ahlak ve etik ile ilgili görüşlerini anlayabilir.
- Ahlakla ilişkin Doğu ve Batı anlayışı arasındaki farkı kavrayabilir.

## KAYNAKÇA

- Acar, A. K. (2007). *“Bertrand Russell’in eğitim görüşü”*. (Yüksek lisans tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.
- Acar, Y. (2015). *“Cicero’nun ahlak felsefesi”*. (Yüksek lisans tezi), Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzurum.
- Açıkgöz, S. (2020). *“Felsefi bir problem olarak Ahmed Yesevî’de insan”*. (Yüksek lisans tezi), Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.
- Akagündüz, Ü. (2015). Düşünce tarihimizin eğitimci simalarından Ayşe Sıdika Hanım ve Usûl-ı Talim ve Terbiye dersleri adlı eseri. *Folklor/Edebiyat*, 21(81), 87-106.
- Akarsu, B. (1998). *Mutluluk ahlakı*. İstanbul: İnkılap Yayınevi.
- Akçaoğlu, H. (2010). *“Aristoteles ve İbn Miskeveyh’in ahlâk felsefeleri (Mukayeseli bir araştırma)”*. (Yüksek lisans tezi), Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.
- Akgör, A. (2008). *“Marx’ın etik anlayışı”*. (Yüksek lisans tezi), Uludağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bursa.
- Akto, A. (2013). Varlık’tan Değer’e vuslat: Mevlana örneği. *Journal of Islamic Research*, 24(3), 160-172.
- Akyol, A. (2012). Ahlâk-ı Nâsırî’de ahlâk ve siyaset ilişkisi: Sevgi erdemi merkezli bir okuma. *Değerler Eğitimi Dergisi*, 10(24), 7-29.
- Akyol, A. (2013). İslam ahlak felsefesinde değerler eğitimi-İbn Miskeveyh merkezli bir okuma. *Muhafazakâr Düşünce*, 9(36), 41-66.
- Akyüz, Y. (2007). *Türk eğitim tarihi M.Ö. 1000-M.S. 2007*. Ankara: PegemA Yayıncılık.
- Alavi, H. R. (2009). Ethical views of Ibn Miskawayh and Aquinas. *Philosophical Papers and Review*, 1(4), 1-5.
- Altın, H. (2017). Osmanlıda bir kadın pedagog Ayşe Sıdika Hanım ve eseri Usul-ı Talim ve Terbiye Dersleri. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 10(2), 179-192.
- Arslan Parlak, E. (2011). *“Ortaöğretim din kültürü ve ahlak bilgisi ders müfredatında ahlak ve değerler eğitimi”*. (Yüksek lisans tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Arslan, M. (1986). Kutadgu Bilig’deki ahlâk ve siyaset felsefesi. *İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Konferansları Dergisi*, 21(1), 23-50.
- Ata, B. (2009). Johann Friedrich Herbart’ın tarih eğitimi üzerine görüşleri. *Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 5, 1377-1388.
- Avcı, M. (2019). Seneca etiğinde bilgi, erdem ve mutluluk ilişkisi. *Temaşa Erciyes Üniversitesi Felsefe Bölümü Dergisi*, 10, 67-76.
- Ayar, H. (2011). *“Muallim Naci’nin Mekteb-i Edeb adlı eserinin I.Kısımındaki hikâyelerin ahlak eğitimi açısından incelenmesi”*. (Yüksek lisans tezi), Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Aydın, A. (2004). *Düşünce tarihi ve insan doğası*. İstanbul: Gendaş Yayınları.
- Aydın, F. (2017). İslam ahlâk düşüncesinde erdemler: Şehrezûrî örneği. *İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi*, 6(5), 3100-3121.
- Aydın, M. (2013). John Stuart Mill’in faydacı ahlâkı. *Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 15(28), 143-167.

- Şulul, C. (2008). İbn Rüşd'ün siyaset felsefesi. *Harran Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi*, 20, 57-69.
- Taş, K. (2000). Cemil Meriç'e göre ideolojiler karşısında Türk toplumu. *Dini Araştırmalar*, 3(8), 7-22.
- Tekin, F. (2020). Modern etik karşıtı bir düşünür olarak Zygmunt Bauman ve postmodern etik anlayışı. *Sosyal ve Kültürel Araştırmalar Dergisi*, 6(13), 39-74.
- Torun, İ. (2002). Kapitalizmin zorunlu şartı "Protestan ahlâk". *C.Ü. İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 3(2), 89-98.
- Torun, T. (2020). Francis Bacon'ın lâik ahlâk anlayışı. *Cumhuriyet İlahiyat Dergisi*, 24(2), 879-890.
- Turgay, N. (2020). Babanzâde Ahmed Naim ve "İslâm ahlâkının esasları" adlı eseri. *Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 13(70), 1180-1190.
- Turgut, K. (2014). Ahlâk-ı Celâlî. *İslâm Araştırmaları Dergisi*, 32, 155-203.
- Turner, W. (1903). *History of philosophy*. Boston: Ginn & Company.
- Türer, C. (2016). (Pragmatist) ahlâk nedir? *Temâşâ*, 5, 15-32.
- Türkben, Y. (2010). Descartes'ın ahlâk ve mutluluk anlayışı. *Hikmet Yurdu*, 3(5), 239-250.
- Uygur, A. E. (2015). "Din psikolojisi açısından 'Alfred Adler Psikolojisi'nin değerlendirilmesi". (Yüksek lisans tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Uzun, Y. (2021). Sa'dî Şîrâzî'nin Bostân ve Gülistân'ında etik yönetim tavsiyeleri. *İslam Medeniyeti Araştırmaları Dergisi*, 6(1), 171-204.
- Versenyi, L. (2007). *Sokratik hümanizm*. (Çev. A. Cevizci). İstanbul: Sentez Yayıncılık.
- Von Aster, E. (2000). *İlkçağ ve ortaçağ felsefe tarihi*. (Çev. V. Okur), İstanbul: İm Yayıncılık.
- Yakıt, İ. (1993). *Batı düşüncesi ve Mevlâna*. İstanbul: Ötüken Neşriyat.
- Yakıt, İ. (1994). Mevlânâ'da mutluluk ahlakı. *Felsefe Arkivi*, 9, 29-43.
- Yalın, F. A. (2015). Rabindranath Tagore'nin din ve ahlak anlayışı. (Ed. Bahri Ata) "Hint ve şiirin sesi" Rabindranath Tagore'nin eğitim görüşleri ve Santiniketan Okulu'ndaki uygulamaları (ss. 131-144), Ankara: Pegem Akademi.
- Yardımcı, A. B. (2018). Sinoplu filozof Diogenes (Diyojen) ve etik anlayışı. (Ed. Ö. Kıran), *Sosyal bilimciler gözüyle Sinop* (ss. 385-397). Ankara: Berikan Yayıncılık.
- Yaşa, A. G. (2018). Herbert Spencer sosyolojisinde sosyal evrimcilik ve liberalizm etkileri. *Akademik Araştırmalar ve Çalışmalar Dergisi*, 10(19), 593-605.
- Yayla, A. (2005). Kant'ın ahlak eğitimi anlayışı. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 38(1), 73-86.
- Yıldız, M. (2007). *Çocuklarda Tanrı tasavvurunun gelişimi*. İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları.
- Yılmaz Genç, S. (2015). İbni Haldun'un devlet anlayışı çerçevesinde "refah devleti" ve "iktisadi kalkınma" düşüncesi. *Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(1), 141-154.
- Yurtseven, M. (2019). "Kant'ta özgürlük ve ahlak ilişkisi". (Yüksek lisans tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Yüksel, R. (2021). Ayer'in emotivizm'nde etik ifadelerin bilişsel imkânı". *FLSF Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi*, 31, 375-392.
- Yükselbaba, Ü. (2017). Émile Durkheim'a göre toplum, düzen ve hukuk: hukukun ve cezanın evrimi. *İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mecmuası*, 75(1), 191-226.
- Zaim, H. (2010). Sabahattin Zaim ve güzel insan modeli. *İş Ahlakı Dergisi*, 3(5), 119-124.