

王阳明心学体系

Wang Yangming's Xinxue System

龚 诚

gongfafa@126.com

摘 要：中国明朝哲学家王阳明继承了古代孔孟之道和宋明理学等的哲学思想，发扬了其核心理念，创立了心学，至今已有五百多年。其理论在社会哲学领域深深地影响了中国、日本和朝鲜等东亚国家，甚至间接地推动了日本的明治维新运动，成为千古一圣。同时世界各地的学者对心学的研究和探讨也是层出不穷，但是总体而言缺乏对心学理论的体系性进行深入地研究和探讨。

本文从体系概念着手，结合心学的内容，经过总结和归纳将其整合成一个广泛的、完整的和合理的心学体系，即道一（“心即理”）、德二（“致良知”）和行三（“知行合一”）的哲学体系。

关 键 词：体系；三部曲；道一德二行三；人工产物；光明。

Abstract: Wang Yangming, a Chinese philosopher in the Ming Dynasty, inherited the philosophy of Confucius and Mencius in ancient times and Neo Confucianism in the Song and Ming Dynasties, carried forward its core ideas and founded Xinxue (The philosophy of mind), which has been more than 700 years. His Xinxue has deeply influenced China, Japan, Korea and other East Asian countries in the field of social philosophy, and even indirectly promoted Japan's Meiji restoration movement, become a saint for thousands of years. At the same time, scholars all over the world have been studying and discussing the theory of mind in an endless stream, but there is a lack of systematic research and discussion it. This article starts with the concept of a system, combines the content of Xinxue and integrates it into a complete, logical, and comprehensive system of Xinxue (The philosophy of mind). That is Tao layer—"Mind is principle", Morals layer—"Reaching conscience" and Doing layer—"The unity of knowing and doing", that is Tao No.1, Morals No.2, and Doing No.3.

Keywords: System, Trilogy (Tao, Morals and Doing), Artificial product, Bright.

一、简 介

心学是一门关于人类心灵和精神修养的学问，它源于中国古代哲学，旨在探讨人的内心世

界、心理活动和道德修养等问题。心学强调内心反省和自我修炼，认为通过观察和了解自己的内心世界，可以得到道德觉悟和精神境界的提升。其发展历程可以追溯到中国古代先秦时期的儒家学说，如孔子和孟子等关于人性、道德和修养等方面的论述。后来经过禅宗和宋明理学的发展，心学逐渐形成了比较全面的哲学理论。其中王阳明是心学发展的重要代表人物，他把该理论高度推向顶峰。

中国明朝哲学家王守仁（1472 年 10 月 31 日—1529 年 1 月 9 日），本名王云，字伯安，号阳明，浙江余姚人，汉族，明朝杰出的哲学家、文学家、军事家和教育家，心学缔造者。他继承和发展了孔孟之道、程朱理学和佛学等的内容，比如孟子的性本善论、佛学的心经和程颢（中国宋代理学家）的“心即宇宙”等观念，经过他的修正、补充和升华后，将心学的理论高度发扬和光大到极致，成为一部完整的哲学体系。

阳明心学中“心”源于和限于佛教和儒家等思想，主要是因为先生赖以生存的社会环境，比如儒家思想占据了主导地位的社会环境和自己的认知等原因，限制了其思想范畴，并带有一定的局限性，但是通过先生的实践结果可知，其“心”的内涵已经超越了其原有理论思想的范畴，涵盖到了整个人类意识范畴，极大地提升了其广泛性、逻辑性和完整性，成为社会哲学的顶峰。

根据其所著《大学问》、《王阳明全集》和《传习录》等的内容，将心学体系总结和归纳成三个层次：“心即理”、“致良知”和“知行合一”，分别处于第一至三层，即道层（“心即理”）、德层（“致良知”）和行层（“知行合一”），是从高到中，从中到低，简称心学“三部曲”，形成了一个广泛的、逻辑的和完整的哲学体系，即道一德二行三的哲学系统。具体叙述如下。

二、道层—“心即理”

心学的第一个核心思想“心即理”，是处于心学体系的顶层——“道”层。

它继承了中国古代南宋哲学家陆九渊提出的“宇宙即我心，我心即宇宙”的观点，提出了“心外无物”“心外无理”“心外无事”等理念。这些理念决定了心学体系的核心思想，是该体系的“道”和“道”层。

有一次他和朋友一起登山，在半山腰上有一棵花树开得正艳，一行人围上去赏花。其中一位朋友说：“这花儿如此好看，与人的心无关，花开花落只是时间使然，怎么说‘心外无物’呢？”王阳明答：“当我们没有看到这些花的时候，花和我们都是沉寂无声；当我们看到这些花时，花就已经在我们心中了，花的颜色也就开始明艳起来。”其含义是因为你心中有了花的概念后才知道此艳丽的花。如果你是婴儿，因为心中没有“花”的概念，所以花开花落对你而言是没有感觉的，即沉寂无声。所以得出了这个结论：“心中有就有，没有就没有”。此观点延伸到对宇宙的认识，即“宇宙即我心，我心即宇宙。”

“心即理”：“理”在心中，只有心中有理才是理。其中“理”指的是天理、人理、规则和本性等。

通过修炼自身的心灵可以了解到宇宙运行的真理和规律，强调了个人内在心智和“理”的联系，是心学思想的重要基础，就是没有私心杂念所遮蔽本心是完全符合天理和天性的。这个本心自然就拥有仁义礼智信等，自然对外部事物有着一种符合天理的反应。

其中的“理”来自格心，是需要不断反省和求索自己的内心才能获得此理。“心”和“理”是共存关系，如果到了心外去求就不存在此理。也就是说任何问题只有从自己的内心去求才有意义，而从外部环境中去寻觅只是徒劳。这是心学的核心思想和理论基础。

然后，强调了“心外无事”“心外无物”“心外无理”等，进一步明确了“心”和“理”、“心”和“事”以及“心”和“物”等的相互关系：“理”只有存于自己的心中才为理。只要“心”中有真、善和美等的存念，那么看到心外所有的“事”和“物”才有可能真的、善的和美的，反之亦然。这是因为人类对所有外部事物的认知都是通过他人和自己过去的经历和知识等获得，具有明显的时间性和局限性，并由此而产生主观性和片面性等。例如：太阳的颜色是在父母告诉我后我才知道是红色的、一加一等于几是在老师告诉我后才知道是二和感冒发热时的感觉是在自己经历后才知道会头痛等等，所有这些都是他人和自己的主观认识。所以世界上不存在真正意义上的客观存在，均为主观存在，是人类通过直接或间接地获得对某“事”或“物”的认识而产生。这是因为只要有人认为太阳是红色的、一加一等于二和感冒发热会头痛等是客观存在的，那么这些认知是由他或她过去的和生活和学习（包括间接和直接的）经历而获得的主观认识，而一个主观认识去推导出一个实体是否客观存在的过程本身是不符合逻辑的。

另外，在社会学领域，心外的“事”或“物”就是客观存在，只有你的“心”中有了某“事”或“物”后才有意义和价值，否则外面的世界再精彩也和你没有一点儿的关系。比如在学习科学知识后你发现太阳系是绕着银河系中心旋转的；当有了烫的感觉后你的手臂接近火源时才会感觉到烫；当知道天空是蓝色后你在仰望天空时才知道它是蓝色的等等，所有这些都是你对世界已有的认识所形成的主观存在，是因为有了“你”才有了对世界的认识。如果哪一天“你”不在了，那么你的世界也就不存在。这个“你”就是“心”。

再者，如果外部的信息没有到过你的心中，那么对你而言是没有意义的。比如你不知道太阳系是绕着银河系中心旋转的，那么它转不转和你没有一点儿关系；你不知道天空是蓝色的，那么它蓝不蓝和你一点儿关系都没有；你没有手臂接近火源时的经历，那么烫不烫感觉和你一点儿关系都没有。只要是心外的事和物，均为无；只要是心内的事和物，均会有。

在古代有一村庄，其中三家农户（甲乙丙）各有一个儿子同一年参加科举考试，其中甲农户的儿子考取秀才，乙农户的儿子考取举人，丙农户的儿子考取了进士。他们各自为自己儿子的考试成绩感到高兴和自豪，还各自庆贺了一番。过来几天，其中丙农户儿子考进进士的消息

传到了乙农户（儿子考取了举人）的心里，该农户马上感觉到自己儿子不如甲儿子，将来前途会不如他，会没有出息。此刻乙农户的心理状态从原来的高兴变成失落，从失落变成嫉妒，整天闷闷不乐。同时其中丙农户儿子考进进士的消息传到了甲农户（儿子考取了秀才）的心里，该农户马上为丙农户进士儿子感到高兴和羡慕，并亲自上门祝贺，为村里争光，也为自己的儿子树立了榜样，整天怡然自得。这个丙农户儿子考取进士的消息传递到甲和乙农户时，其实各自儿子的三种考试结果的客观状态没有变，只是该信息进入了甲和乙的心里后导致他们的心理状态发生了非常大的变化，也就是说心中有了该消息后才有了后面心里状态的变化，如果这个消息一直没有进入甲和乙农户的心里，那么他们将一直保持原来高兴的状态，不会导致乙农户闷闷不乐和甲农户怡然自得的变化，就是说如果甲农户和乙农户的心中没有得到丙农户儿子考取进士的消息，他们的心态前后是没有的变化。另外即使甲和乙农户获得同样一个信息，他们的心态也会有不同的变化，也即是说不同人对同一件事的处理方法论不同，也会产生不同的结果，这是不同人“心”中的不同“理”的结果。

显然，如果你自己觉得很富有，那么就是再穷也是富有的；如果你自己觉得很健康，即使生患重病也是健康的；你自己觉得很快乐，即使再痛苦也是快乐的等等。所以心中有就有，心中无就无，和心外的“事”和“物”无关系或者关系不大。所以从本质上讲，人的一生是一个人的心，和他人它事没有关系或者关系不大。

在《华严经》有道：“佛土生五色茎，一花一世界，一叶一如来（菩提）。”一花一世界：意思指的是每一朵花都蕴含着一个独特而完整的世界。每一朵花经过它的生长环境和历程后，产生了独特的花瓣、颜色和香气等，从中感受到生命的奇迹、自然的奥秘和天地的广阔；一叶一菩提：是指每一片叶子都蕴含着成佛的智慧和觉悟等。树叶看似平凡，但它却经历了春夏秋冬的四季变换，感受了阳光雨露的滋润，也经历了风霜雪打的考验。当一片叶子飘落时，它代表着一个生命的轮回，也蕴含着一种生命的智慧，展示了时空的魔力以及其中的天道等。

同样如此，人类社会也可以理解为“一心一世界”，每一个人心是世界的主体，而外部的世界是附体，能够主宰你的是你的“心”以及其内涵：即“理”，也可为人道。

爱尔兰哲学家乔治·贝克莱（George Berkeley，1685年3月12日—1753年1月14日）提出了“存在就是被感知”，其意思是世界的存在完全是以感知世界的个体存在而存在，如果没有感知个体，那么世界也就不存在。他把“感知”和“存在”建立了同一性和共存性。其中的“感知”为心中所知和心中所有，显然“感知”为“心”的表现，其内涵即为“理”。

古代中国哲学家孟子在《孟子·告子上》言：“心之官则思，思则得之，不思则不得也。”意思是“心这个器官有思考的能力，思考了就会有所得，不思考就无所得。”此“得”可以理解为物质财富和精神财富，也就是说所有的“得”均来自“心”。由于“心”仅仅是载体，而“理”才是本体，所以“理”才是“心”的本质和内涵，即“心即理”。此“理”可以以势演

绎出其后的“德”和“行”，一直到“得”，即物质财富和精神财富。

需要说明的是，其中的“心为思之官”是受到了当时科学技术水平的限制以为心是人体思考的器官，显然这是一个缺陷。现代科学证明大脑才是为思考的器官，但是目前在中文文字体系中还是保持着采用“心”来代替“大脑”的习惯。

德国哲学家维根斯坦所言：“我的语言界限就是我的世界的界限，凡是能够说的事情，都能够说清楚，而凡是不能说的事情，就应该沉默。”于是“语言的界限意味着我的世界的界限。”（维特根斯坦：《逻辑哲学论》）。用语言能描写着世界，不能被描写的便不属于我的世界，世界在它被语言所描写之前（假如我们能假设预先存在的世界）并不是我的世界。当我创造了世界的构象，便是创造了语言和世界的逻辑同构关系，语言和事实便是一一对应。由于“语”来自心，心中含理，“心”和“理”为万事之源，即“心即理”。

所以心外的“事”和“物”都和你的“心”中有没有有关，心中有就有，心中无就无。这里的“有”是对“事”和“物”的感觉和认识等。

人的一生经历就是心中不同感觉和感受的过程。有的人感觉一生惊心动魄；有的人感觉一生平淡如水；有的人感觉一生浑浑噩噩；有的人感觉一生穷困潦倒等等。所有这一切“感觉”均为“心”和“理”的产物，是不同的“心”和“理”产生不同的结果。所以人的一生只是一段“心”的旅程，有什么“心”和“理”走什么路，是万事之始。前者是载体为形式，后者是内涵为内容，合之即为“道”。

综上所述，表面上看“心学”的理念是建立在儒家思想和佛学等的基础上，实际上已经超脱了其范畴，完全归入了整个社会哲学领域，显示了其哲学体系的广泛性和合理性。

总之，“心即理”在心学体系中的“道”层，为万事之源，是为因。

三、德层—“致良知”

心学的第二层核心思想是“致良知”，是处于心学体系的中间层—“德”层。

“良知”是指人内心深处的善良和道德。王阳明认为：人性本善。比如“见父自然知孝，见兄自然知悌，见孺子入井，自然知恻隐。”说的是看到父亲自然就知道孝敬，看到兄长自然就知道敬爱，见到孩子入井自然有恻隐之心。也就是说，对于孝、悌和恻隐等这些道德观念，人们应该本能和自然而然地理解、接受和实践。

就是每个人都有一个内在的“良知”，能够辨别是非善恶，只是由于外部环境的诱惑和影响而被遮蔽或侵蚀，导致行为偏离道德。因此，“致良知”就是要通过自我反思和修炼，为善去恶，唤醒并实现这个内在的“良知”，使自己的行为符合道德。这一过程需要不断地审视自己的行为 and 思想，去除私欲和杂念，通过自我反省和修炼，恢复和提升内心的道德觉悟，达到

内心的宁静和清明。

“致”，其含义除了达到外，还有一个反省和反思过程，需要有不断地去恶的想法，目的是形成良知后的行为而产生确定的运行趋势，确保预期的结果。如果未达到预期的结果，那么需要再“致”。

“致”的方向是由“道”（“心即理”）到“德”（“致良知”）的一个演变过程，是把“道”推向“德”，顺从本心，由心而发，合乎天理，直至良知。也就是不再受到一切外部环境干扰和影响而得到的“良知”，属本性。心学的四句教：“无善无恶心之体，有善有恶意之动；至善至恶是良知，为善去恶是格物。”，这是对“致”的具体化描述的结果，即心的本体是无善无恶的，当有意念而心动时才会产生善念或恶念。此时需要去分清善或恶，并且去达致良知，最后不断地实现为善去恶的过程。显然这些过程均在“致”的推动下完成。

其实“良知”还可以理解为认知、价值和理念等，这样就把原有的心学内涵可以扩大到整个社会哲学领域。比如“致价值”，价值：公平、人性、正义、公正、善良、自由、民主和法制等。

另外“致良知”逻辑可以扩大到性本恶论的范围。该理念的代表人物是中国古代哲学家荀子所言：“人之生也固小人。”其含义是人的天性中包含了食色、喜怒、好恶和利欲等情绪欲望，这些欲望不分君子还是小人，都是与生俱来的。如果没有道德和规律的约束，人就会表现出小人的一面，即趋利避害的本质。那么心学理论的逻辑也可适用于“致良知”的对立面“致恶念”，其中“恶念”如贪婪、私欲、邪恶和嫉妒等，只不过在其后的行为不同而已，即不同理念导致的行为和结果不同，其逻辑是殊途同归。比如某人的德性中存着“贪婪”念头，那么该念头会引导其行为而趋向于恶行，结果趋向于不良等。

所以“致良知”理念可以扩大到“致某知”，包括是和非、善和恶及美和臭等，这样心学理论范畴就具备了更广泛性的属性，涵盖整个社会哲学体系。

总之，“致良知”属于心学体系中的“德”层，为成势之策。

四、行层—“知行合一”

心学体系的第三个核心思想是“知行合一”，处于心学体系的底层—“行”层。

“知行合一”：就是在“良知”成形后，在其理念的推动下，沿着其确定的方向去实践，将认知与实践结合起来，使自己的思想、言语和行为保持一致。具体而言就是要在学习和思考的基础上，积极地付诸于实践，在实践中不断地反思总结，从而逐渐提高自己的认知水平和实践能力，并真正地将所思所学所做形成自己的行为准则和价值理念。

王阳明说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。”当提及到知的时

候，就包含了行，当说到行的时候，也就有了知，知行一体。

在古代有这样一位老太太，有两个儿子，大儿子是染布的，二儿子是卖伞的。

她整天为两个儿子发愁。天一下雨，就会为大儿子发愁，因为不能晒布；天一放晴，就会为二儿子发愁，因为伞卖不出去。为此老太太总是愁眉苦脸，几乎没有开心的日子，最后弄得疾病缠身，骨瘦如柴。

后来一位高人告诉她，为什么不反过来想呢？天一下雨，你就可以为二儿子高兴，因为他可以卖伞了；天一放晴，你就可以为大儿子高兴，因为他可以晒布了。老太太一听有理，从此天天乐呵呵的，身体自然健康了起来。

同样一件事，当他知道了不良结果后，其心理活动却发生了变化，从平淡到担心或者焦虑等；行为也可能发生变化，从整天游乐变成深居简出等；结果也可能发生变化，从阳光开朗的健态变成萎靡不振的病态等，反之也然。显然，“知”是“行”的起点，并且也决定了“行”所导致的结果。在“知”的内涵中，唯一的区别在于心中“知”的不同而已，同时也就决定了不同的“行”。也就是说“知”什么，就会“行”什么，成为“合一”，知道多少，也就决定了行多少。

另外“知”不仅仅理解为知道和知晓等含义，还包括其广度和深度，如真知、高见和灼见等。每一个人的认知均处于不同的层级，如小学水平、初中水平、高中水平、大学水平和专家水平等，在为人处事时会决定其不同的行为以及随之而产生的结果。万事因知而生行，其行的广度和深度也会局限于其认知的范围，很难超越，即“知”多少“行”多少，不可逾越。只有认知提升更高的层级后其行为也会提升到一个更高的层次，这就需要返回到“致良知”的再循环中，即再“致”。

阳明先生说“破山中贼易，破心中贼难”，恶念就是心中有贼，需要格心来达到至善的境界。外在的敌人我们容易战胜，但内心的敌人则很难战胜，真正的敌人不是别人而是自己的“心”。

中国古代哲学家老子曰：“知人者智，自知者明。”（摘之《道德经》）。说的是认识他人是一种智慧，认识自己是明理。

古希腊哲学家苏格拉底的名言“认识自己”，是刻在希腊圣城德尔斐神殿上的一句著名箴言，直截了当地告诫世人，认识自己是人生最重要的事情。

“知行合一”是心学体系中的“行”层，为依势成流，自然生果。

五、心学实践

王阳明在心学哲学体系的实践过程，把“**道-德-行**”的心学体系理念发挥得淋漓尽致。

如赣南地区山高林密，盗贼四起，打家劫舍，多达数万人，经常攻城略地，杀死官吏和百姓。由于匪徒都是当地人，所以耳目众多。朝廷曾数次调拨大军前去攻打，却始终剿不尽和招不安，当局对此束手无策，并成为明朝政府的心腹隐患。

王阳明临危受命，在无兵无将的情况下顶着个空头衔来到了赣南。他迅速找出盗匪们安插的眼线，并成功降服他们，然后推行保甲法，断绝滋生盗匪的土壤。最后招募训练剿匪部队，用自己那些弟子门生等组编成新军。到作战之时采用了各种兵法把匪徒们整得苦不堪言，让他们进退两难，最后失去了信心，大部分回家从良种田。

其余的土匪窝采用文攻写信劝降，信中说：“如果这个世界上还有活路可走，谁又愿意当土匪，为子孙后代落下一个坏名声呢？另外你们当初决定去做土匪时，具有活人寻死路的胆量，今若能去恶从善，那便是死人有了活路，你们反而不敢了？如果你们能像当初做土匪一样，拼命脱离匪窝，官府怎会非要杀你们呢？如果我们轻易杀掉你们，冥冥之中会遭到报应，灾祸殃及子孙后代，我们为什么要这样做呢？”

在几年多的时间里，王阳明仅凭借微弱兵力，平定了为祸数十年的匪徒，还当地于安宁。

另外先生通过办学、剿匪、讲学和平叛等，成为了立言、立功和立德的圣人。完成了张载（北宋思想家、教育家和理学创始人之一）所言“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。”的使命。

此学产生后几百年，深深地影响到了日本和朝鲜半岛的社会和文化发展，包括间接推动了日本的明治维新的产生等。

日本禅僧了庵桂悟于1510年奉国王足利义证之命，以83岁高龄来到中国与王阳明会面。了庵桂悟临走之前，王阳明作序一篇相送。了庵桂悟回到日本并没有马上对王阳明心学进行传播，因为他回到日本已经快87岁。真正开始传播心学的是日本人江藤树。他大约在37岁的时候获得《王龙溪语录》和《阳明全书》，拜读了之后大有所获，成为日本阳明学派的开山鼻祖。

除此之外，历任日本政府第一任内阁总理和枢密院议长的伊藤博文，在王阳明心学的传播方面也起到了非常重要的作用。由于他显赫的政治地位，使得明治维新中的王阳明心学得到进一步推广。

可以这么说近代日本的发展史起点是心学。中国近代著名学者梁启超也说：“日本维新之治，心学之为用也。”

另外，心学还深深地影响到明朝宰相张居正、朝鲜儒学泰斗李愧、日本近代军事家东乡平八郎、日本企业家稻盛和夫和清朝大臣曾国藩等。

心学强调通过内省、自觉和实践回归内心本性的善行。其核心是通过个人内心的认知去认

同“心即理”理念，通过“致良知”的过程，完成“知行合一”的结果，求得至善，直至圣人，包括大圣和小圣。对凡人而言，显然绝大部分人都成不了圣人，但是从心学理念的广泛性来看，完全可以走出一段健康、快乐和满足等光明的心程，成为智者、勇者和明者。

由于一旦有“行”就必有“果”，此“果”为人工产物。**人工产物 (Contrived Output): 是通过人类社会活动而产生的结果。包括人工物质 (Contrived Matter) 和精神财富 (Spirit Wealth)。**

其中**人工物质 (Contrived Matter): 是通过人类社会活动而产生的物质结果。**比如国土、工具、资产、土地、产品、金钱和健康等，可以理解为物质财富。其特点是有形的，由自然物质转化和再转化而成。

精神财富 (Spirit Wealth): 是通过人类社会活动而产生的精神结果。比如快乐、地位、知识、信仰、享受和满足等。同时此概念也可以解读为人文精神，其特点是无形，是由内心活动而产生的精神结果。

关于人工产物（包括人工物质和人文精神）产生的过程可以简化如下：思想—行为—结果。

其中“思想”为意识范畴，内涵有良知、善意、私欲和恶念等，是为因；“行为”是将“思想”进行转化为具体的人类活动，它是由人体的各个器官完成，当然是在大脑的指挥下实施，是知行合一的过程；“结果”是行为完成后的一种物质或精神的状态，可称之为人工产物，是为果，包括人工物质（物质财富）和精神财富（人文精神）。也就是说一个社会实体演绎的所有“结果”是由其先前的“思想”决定，具体而言是该实体对事性、物性和人性等的认知程度决定。

虽然心学的内容没有明确地提及此问题，但是事实上在“行”之后必然会产生结果，是不言而喻的。也就是在经过“道”“德”和“行”演绎后，特别是“行”后必有果，此“果”为人工产物，包括人工物质和精神财富。不言而喻，其逻辑符合因果论。

六、小 结

心学的“心即理”（道）、“致良知”（德）和“知行合一”（行）的三层架构哲学体系，具有普遍性和逻辑性等属性。在社会哲学范畴，普遍性是指任何社会活动都适用；逻辑性是指任何社会活动适用的合理程度。

道一德二行三的逻辑体系，三者保持着相互联系和相互作用而成为一个完整的哲学体系。

王阳明心学的伟大之处是把心（意识）决定人工产物（物质和精神财富）的理论提升到缔造者的角度，铸成社会哲学的顶峰学说，成为千古一圣。就像中国古代哲学老子曰：“道生一、一生二、二生三和三生万物。”其中“万物”为人工产物，包括人工物质和精神财富。其中起

点是“道”——“心即理”。

总之，“心即理”（道）是万事之源；“致良知”（德）是成势之策；“知行合一”（行）是依势成果。

王阳明临终遗言：“此生光明，亦复何言。”

参考文献：王阳明的《传习录》、《大学问》和《王阳明全集》。