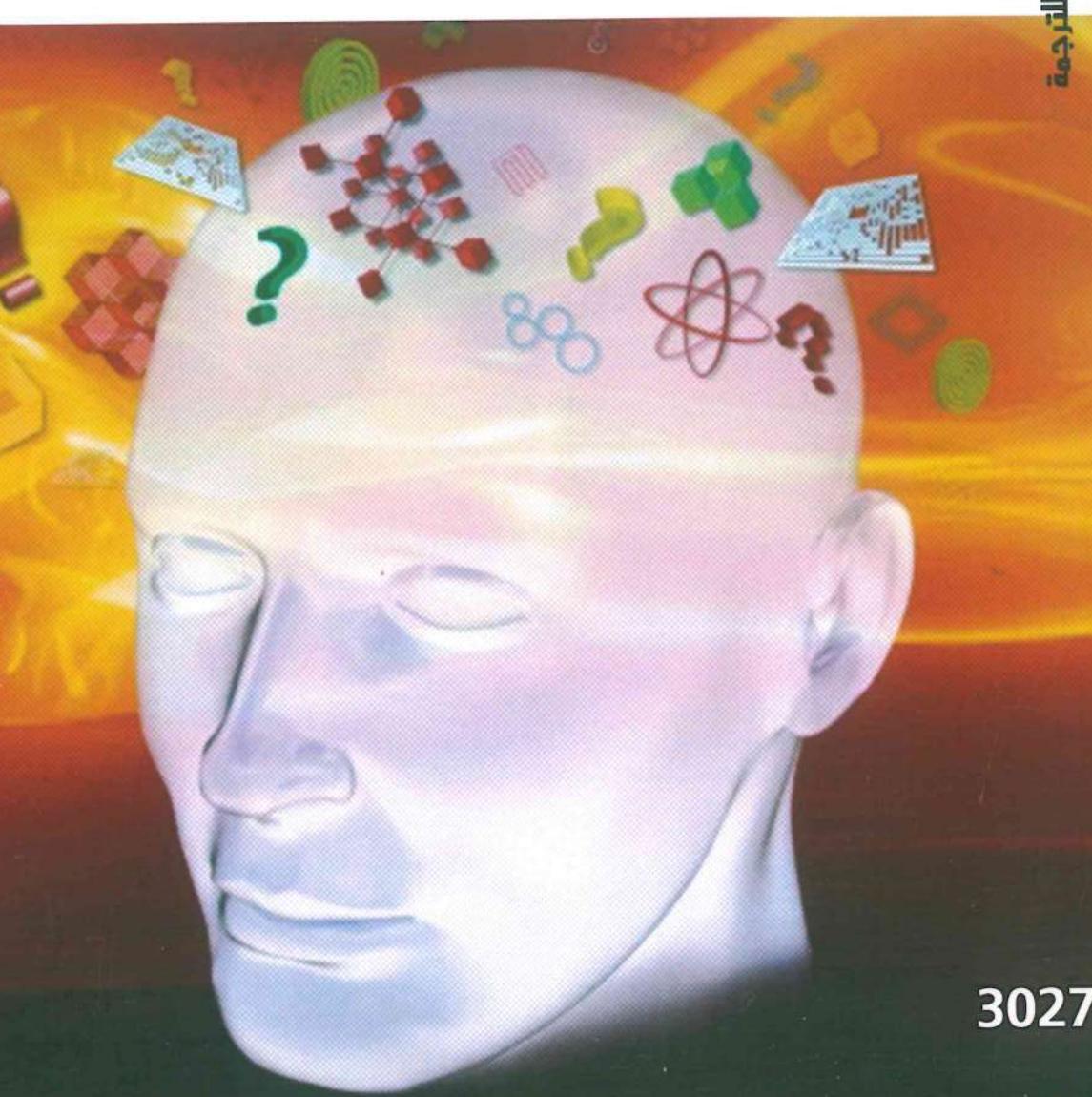


# ماريو بونجي المادة والعقل

بحث فلسفى

ترجمة وتقديم: صلاح إسماعيل



# **المادة والعقل**

**بحث فلسفى**

المركز القومي للترجمة

تأسس في أكتوبر ٢٠٠٦ تحت إشراف: جابر عصفور

مدير المركز: أنور مغith

- العدد: 3027

- المادة والعقل: بحث فلسفى

- ماريو بونجي

- صلاح إسماعيل

- الطبعة الأولى 2019

هذه ترجمة كتاب:

Matter and Mind: A Philosophical Inquiry

By: Mario Bunge

Copyright © 2010, Springer Netherlands

Springer Netherlands is a part of Springer+Business Media

All Rights Reserved

حقوق الترجمة والنشر باللغة العربية محفوظة للمركز القومي للترجمة

شارع الجبلية بالأوبرا - الجزيرة - القاهرة. ت: ٢٧٣٥٤٥٢٤ فاكس: ٢٧٣٥٤٥٥٤

El Gabalaya St. Opera House, El Gezira, Cairo.

E-mail: nctegypt@nctegypt.org Tel: 27354524 Fax: 27354554

# المادة والعقل

بحث فلسفى

تأليف

ماريو بومنجي

ترجمة وتقديم

صلاح اسماعيل



2019

بطاقة الفهرسة  
إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية  
إدارة الشؤون الفنية

بونجي، ماريو .  
المادة والعقل: بحث فلسفى / تأليف: ماريو بونجي؛ ترجمة  
وتقييم: صلاح اسماعيل .  
ط ١ - القاهرة : المركز القومى للترجمة، ٢٠١٩  
٧٥٢ ص، ٢٤ سم  
١ - المادية (فلسفة)  
٢ - العقل  
(ا) إسماعيل ، صلاح (مترجم ومقدم) ١  
(ب) العنوان  
١٤٦,٣

رقم الإيداع ٩٨٦٨ / ٢٠١٩  
الترقيم الدولى: 6 - 1555 - 977-92 - 978 - I.S.B.N  
طبع بالهيئة العامة لشئون المطبوعات والأميرية

---

تهدف إصدارات المركز القومى للترجمة إلى تقديم الاتجاهات والمذاهب الفكرية المختلفة  
للقارئ العربي وتعريفه بها، والأفكار التي تتضمنها هي اتجاهات أصحابها في ثقافاتهم،  
ولا تعبر بالضرورة عن رأي المركز.

# إهرا

أهدى هذا الكتاب إلى نيكولاوس ريشر

أكثروا ثقافة واستنارة ولطفاً



# المحتويات

|     |  |
|-----|--|
| 13  | مقدمة: ماريو بونجي والمادية النسقية د. صلاح إسماعيل .....              |
| 61  | تمهيد .....  |
| 73  | مقدمة .....  |
| 77  | الجزء الأول: المادة .....  |
| 79  | الفصل الأول: الفلسفة بوصفها رؤية للعالم .....                          |
| 82  | ١- العالم ورؤية العالم .....   |
| 85  | ٢- الوحدانية والتعددية .....   |
| 90  | ٣- الميتافيزيقا القائمة على الحس المشترك، والتأملية،<br>والعلمية ..... |
| 98  | ٤- الحتمية والإمكان، والسببية، والمصادفة .....                         |
| 101 | ٥- الإبستمولوجيا: الشكية، والذاتية، والواقعية .....                    |
| 105 | ٦- علاقة الإبستمولوجيا - الأنطولوجيا .....                             |
| 114 | ٧- الفلسفة العملية .....   |
| 118 | ٨- العلاقة السياسية .....  |
| 121 | ملاحظات ختامية .....   |
| 123 | الفصل الثاني: المادة الكلاسيكية: الأجسام وال المجالات .....            |
| 125 | ١- التصورات والمبادئ التقليدية: الآلة .....                            |
| 137 | ٢- ملامح إضافية للصورة الكلاسيكية .....                                |
| 142 | ٣- آفول الآلة: المجالات .....  |
| 146 | ٤- الديناميكا الحرارية: آفول إضافي .....                               |
| 150 | ٥- النسبة الخاصة .....   |

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| 156 | ..... | ٦-٢ التناقض  |
| 157 | ..... | ملاحظات ختامية   |
| 161 | ..... | <b>الفصل الثالث: مادة الكم: عجيبة لكن واقعية</b>                           |
| 165 | ..... | ١-٣ قابل الكواントون   |
| 168 | ..... | ٢-٣ فقدان الفردية  |
| 173 | ..... | ٣-٣ فقدان الخلاء والثبات   |
| 179 | ..... | ٤-٣ الدقة المفقودة   |
| 188 | ..... | ٥-٣ المصادفة غير القابلة للرد  |
| 192 | ..... | ٦-٣ المفارقات  |
| 195 | ..... | ٧-٣ المادية مقابل المثالية   |
| 198 | ..... | ملاحظات ختامية   |
| 201 | ..... | <b>الفصل الرابع: المفهوم العام للمادة: أن يكون الشيء موجودا هو أن يصير</b> |
| 203 | ..... | ٤-٤ الطاقة   |
| 213 | ..... | ٤-٤ المعلومات  |
| 215 | ..... | ٤-٣ الميتافيزيقا الرقمية   |
| 218 | ..... | ٤-٤ ما يوجد هناك في الخارج   |
| 224 | ..... | ملاحظات ختامية   |
| 225 | ..... | <b>الفصل الخامس: الابناث والمستويات</b>                                    |
| 230 | ..... | ١-٥ المادة الفيزيائية  |
| 236 | ..... | ٢-٥ المادة الكيميائية  |
| 242 | ..... | ٣-٥ المادة الحية   |
| 248 | ..... | ٤-٥ المادة المفكرة   |
| 249 | ..... | ٥-٥ المادة الاجتماعية  |
| 251 | ..... | ٦-٥ المادة الاصطناعية  |

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| 253 | ..... | ٧-٥ الانبثاق  |
| 261 | ..... | ٨-٥ المستويات   |
| 263 | ..... | ٩-٥ الشريك الإبستمولوجي                                       |
| 267 | ..... | ملاحظات ختامية  |
| 269 | ..... | <b>الفصل السادس: المذهب الطبيعي</b>                           |
| 273 | ..... | ١-٦ المذهب الروحي   |
| 275 | ..... | ٦-٢ المذهب الطبيعي  |
| 289 | ..... | ٦-٣ مذهب الظواهر  |
| 291 | ..... | ٦-٤ النزعة الفيزيائية   |
| 294 | ..... | ٦-٥ النزعة الأحيائية  |
| 302 | ..... | ٦-٦ الفرسان الثلاثة للمذهب الطبيعي                            |
| 307 | ..... | ٦-٧ النزعة السيكولوجية  |
| 310 | ..... | ٦-٨ تطبيع علم اللغة، والقيم، والأخلاق، والقانون، والتكنولوجيا |
| 322 | ..... | ٦-٩ عصب هذا وعصب ذاك  |
| 325 | ..... | ملاحظات ختامية  |
| 329 | ..... | <b>الفصل السابع: المادية</b>                                  |
| 331 | ..... | ٧-١ المادية الكلاسيكية  |
| 336 | ..... | ٧-٢ المادية الجدلية   |
| 342 | ..... | ٧-٣ المادية التاريخية والأسترالية                             |
| 350 | ..... | ٧-٤ المادية العلمية: المنبقة، والنسقية، والقائمة على العلم    |
| 357 | ..... | ٧-٥ المادى هذا وذاك   |
| 365 | ..... | ٧-٦ الواقعية المادية  |
| 367 | ..... | ٧-٧ الروحية في عالم مادى                                      |
| 368 | ..... | ملاحظات ختامية  |
| 373 | ..... | <b>الجزء الثاني: العقل</b>                                    |

|     |   |
|-----|---|
| 375 | الفصل الثامن: مشكلة العقل والجسم .....                          |
| 379 | ١ـ حوار تمهيدى .....  |
| 382 | ٢ـ تفاعل العلم والفلسفة والدين .....                            |
| 387 | ٣ـ الثنائية العصبية النفسية الكلاسيكية .....                    |
| 393 | ٤ـ هل العقل فوق المادة؟ .....                                   |
| 398 | ٥ـ الثنائية خطيرة .....   |
| 403 | ٦ـ تفسير الذاتية موضوعيا .....                                  |
| 406 | ملاحظات ختامية .....  |
| 407 | <b>الفصل التاسع: المادة العاقلة: المخ اللين .....</b>           |
| 409 | ١ـ التطبيق العصبي النفسي .....                                  |
| 413 | ٢ـ العارضية والانتلاق .....                                     |
| 416 | ٣ـ المخ اللين .....   |
| 421 | ٤ـ التمركز مع النسوية .....                                     |
| 434 | ٥ـ مزايا الواحدية العصبية النفسية .....                         |
| 437 | ٦ـ اعتراض الكيفيات على التطبيق العصبي النفسي .....              |
| 445 | ٧ـ الرد والاندماج .....   |
| 452 | ملاحظات ختامية .....  |
| 455 | <b>الفصل العاشر: العقل والمجتمع .....</b>                       |
| 457 | ١ـ النمو .....  |
| 463 | ٢ـ أنا ونحن .....   |
| 468 | ٣ـ من هرمونات الربط إلى الخلايا العصبية المرأة إلى الأخلق ..... |
| 472 | ٤ـ التطور: تمهيدات .....  |
| 479 | ٥ـ التطور: الثقافى الأحيائى .....                               |
| 484 | ٦ـ ما يجعلنا بشرا .....   |

|     |       |   |
|-----|-------|---|
| 491 | ..... | ملاحظات ختامية .....  |
| 495 | ..... | <b>الفصل الحادى عشر: الإدراك والوعي وحرية الإرادة .....</b>           |
| 496 | ..... | ١-١١ الإدراك والمعرفة .....   |
| 499 | ..... | ٢-١١ فرض هب .....   |
| 503 | ..... | ٣-١١ الفكرة والقضية والجملة .....                                     |
| 506 | ..... | ٤-١١ الوعى: الكأس المقدسة .....                                       |
| 512 | ..... | ٥-١١ أنواع الوعى .....  |
| 520 | ..... | ٦-١١ التناول العلمي العصبي .....                                      |
| 523 | ..... | ٧-١١ الدور المزدوج للوعى .....  |
| 529 | ..... | ٨-١١ النفس .....  |
| 534 | ..... | ٩-١١ الإرادة الحرة .....  |
| 543 | ..... | ١٠-١١ التفسير بالعقل وبالأسباب .....                                  |
| 545 | ..... | ملاحظات ختامية .....  |
| 547 | ..... | <b>الفصل الثانى عشر: المخ والكمبيوتر: ثانية الأجهزة/ البرامج ....</b> |
| 549 | ..... | ١-١٢ هل أجهزة الكمبيوتر تفكير؟ .....                                  |
| 555 | ..... | ٢-١٢ استعارة الكمبيوتر .....  |
| 559 | ..... | ٣-١٢ نقد .....  |
| 563 | ..... | ٤-١٢ البرامج صلبة إلى حد ما .....                                     |
| 565 | ..... | ٥-١٢ هل الآلة مقابل الإنسان؟ .....                                    |
| 568 | ..... | ملاحظات ختامية .....  |
| 571 | ..... | <b>الفصل الثالث عشر: المعرفة: الحقيقة والزائف .....</b>               |
| 573 | ..... | ١-١٣ العلم والعلم الزائف .....  |
| 577 | ..... | ٢-١٣ القالب الفلسفى للنقدم العلمى .....                               |
| 585 | ..... | ٣-١٣ العلم الزائف .....   |
| 588 | ..... | ٤-١٣ اللامادية فى دراسة المادة .....                                  |

|     |  |
|-----|--|
| 591 | ٥-١٣ استكشاف اللاؤعى: الواقع والخيال، العلم والتجارة ..... |
| 595 | ٦-١٣ علم النفس التطوري التأملى .....                       |
| 602 | ٧-١٣ حقول الألغام الخلاقية: المبتدئة والشبيهة .....        |
| 607 | ٨-١٣ علاقة العلم الزائف والسياسة .....                     |
| 614 | ٩-١٣ العلم المستأجر .....                                  |
| 616 | ١٠-١٣ الفلسفة: الحقيقة والزائف، قبل العلم واللامعلم .....  |
| 625 | ملاحظات ختامية .....                                       |
| 627 | الجزء الثالث: ملائق .....                                  |
| 629 | الفصل الرابع عشر: ملحق (أ): الأشياء .....                  |
| 630 | ١-٤ الأفراد والخصائص .....                                 |
| 633 | ٢-٤ الأشياء المادية .....                                  |
| 635 | ٣-٤ الانبعاث والمستويات .....                              |
| 637 | ٤-٤ الحالة والعملية .....                                  |
| 642 | ٥-٤ الأشياء المثالية .....                                 |
| 643 | ملاحظات ختامية .....                                       |
| 645 | الفصل الخامس عشر: ملحق (ب): الحقائق .....                  |
| 648 | ١-٥ المفهوم الأنطولوجي للصدق الواقعى .....                 |
| 650 | ٢-٥ دوال التناظر .....                                     |
| 653 | ٣-٥ التصور المنهجي للصدق .....                             |
| 654 | ٤-٥ الصدق الجزئى .....                                     |
| 659 | ٥-٥ المشكلة لا تزال مطروحة .....                           |
| 660 | ملاحظات ختامية .....                                       |
| 663 | المراجع .....  |
| 699 | مؤلفات بونجى مرتبة ترتيبا زمانيا .....                     |
| 715 | فهرس المصطلحات والأعلام .....                              |

١٢٤

ماريو بونجي والمادية النسقية

يُقْلِم د. صلاح اسماعيل

- ١- سيرة فيلسوف - عالم
  - ٢- المادية النسقية
  - ٣- إسهامات بونجى العلمية والفلسفية
  - ٤- فلسفة العقل: دفاع عن التصور المادى للعقل
  - ٥- المعرفة: الحقيقة والزائفية
  - ٦- ملاحظات نقدية



## مقدمة

### ماريو بونجي والمادية النسقية

"عندما تحلل خطأ فادحاً في العلم، تجد على الأرجح حشرة فلسفية"

Bunge, *Matter and Mind*, p.253

#### ١- سيرة فيلسوف - عالم

سيسعد بهذا الكتاب قوم وسيضيق به آخرون. فأما السعداء فهم أنصار العلم والفلسفة العلمية والمادية والمذهب الإنساني. وأما الضائقون فهم الذين يرثون تحrir الفلسفة من قبضة العلم؛ وهؤلاء هم أنصار الفينومينولوجيا، والوجودية والهرمنيويطيفا، وما بعد الحداثة، والنظرية النقدية، إلى جانب فلاسفة المثالية، ومتافيزيقا العوالم الممكنة، وأنصار المذهب الحدسى، وأنصار الثنائية، وأصحاب التحليل النفسي، وكثير دون ذلك.

وسواء كنت من السعداء أم من الضائقين، فإنك - لا شك - واحد في هذا الكتاب زادا علميا وفلسفيا ضخما، يتحدى عقلك ومعارفك ويدفعك دفعة إلى معاودة النظر في قضايا كبيرة على رأسها العقل والمادة. ولا تظن أني أذهب بهذا الحديث مذهب التر غيب في الكتاب، فلست محتاجا إلى هذا لأن غيري قد تكفل به عندما قال: "إن قلة من الفلاسفة هم الذين يستطيعون كتابة عمل مثل هذا في عمقه واتساع أفقه الفكري" (Slezak 2012:1215).

وأرى من الخير أن أقدم لك طرفاً من حياة هذا الفيلسوف العالم قبل أن أقدم لك خلاصة مذهبة الفلسفى، وليس خلاصة الكتاب لأن مضمونه الثرى يتحدى التلخيص السهل.

لم تك الحرب العالمية الأولى تضع أوزارها، حتى احتفل الناس بوقف الدمار، والنقي غريبان وكان بونجى الثمرة الوحيدة لزواجهما. ولد ماريو أوجوستو بونجى فى بوينس آيرس فى الأرجنتين فى ٢١ سبتمبر عام ١٩١٩ ولا يزال حياً يرزق حتى كتابة هذه السطور. ونراه يستهل سيرته الذاتية "بين عالمين: ذكريات فيلسوف - عالم" بقوله: "أنا نتيجة من النتائج الكثيرة غير المقصودة للحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨)". وبالفعل أحسب أننى كنت متخيلاً خالاً من الاحتفال بالهدنة التي وضعت نهاية للمجزرة - الحرب العالمية الطويلة الدامية السخيفة غير الشائعة في التاريخ. وأغلب الظن أن والدى - وإن كانا من خلفيات مختلفة جداً - التقى بالصادفة في فندق عدن في لافالدا - منتجع هضبة في قرطبة في قلب الأرجنتين - وذلك خلال أحد الاحتفالات بهذا الحدث الذي طال انتظاره" (Bunge 2016: ١).

وكان بونجى طلعة في سنواته المبكرة، إذ استطاع أن يقرأ فيها بست لغات هي الإسبانية والإنجليزية والفرنسية والإيطالية والألمانية واللاتينية. وهذه المقدرة اللغوية المتعددة أثرت في تعليمه كأحسن وأشد ما يكون الأثر، فقد سمح لها أن يقرأ الأعمال الكلاسيكية وأفضل ما في الكتابات الحديثة في لغاتها الأصلية. وحررته أيضاً من الاعتماد على الأحكام الإيديولوجية حول ما يترجم أو ينشر بالإسبانية. وكانت الأرجنتين في العشرينات والثلاثينيات من القرن الماضي مجتمعاً مغلقاً أكثر من كونها مجتمعاً مفتوحاً. وكانت

تسيطر عليها سياسة الجناح اليمين، وأيدت الأرجنتين فاشية هتلر، وحافظت على علاقات دبلوماسية مع ألمانيا حتى عام 1944 (Matthews 2012:1394).

وعندما كان بونجى يتلقى تعليمه، كانت الفلسفة الأرجنتينية، وبالفعل معظم الفلسفة الأمريكية اللاتينية، تهيمن عليها المدرسية والتوماوية الجديدة، بالإضافة إلى الفينومينولوجيا، وصور منوعة من المثالية، بما في ذلك الهيجلية (Matthews 2003:434). ولم يأخذ الفلسفة عن معلم وإنما علم نفسه. وفي عام 1943 بدأ بونجى العمل في مشكلات الفيزياء النووية والذرية تحت إشراف جويدو بك Guido Beck (1903-1988)، المهاجر الأسترالي وتلميذ هيرزبرج، وأول من اقترح وجود البوزيترون، وهو المعلم الذي شكره بونجى لأنّه "علمني ألا أسمح للسياسة بأن تجد لها سبيلاً على علمي" (Bunge 1991: 524) وحصل بونجى على درجة الدكتوراه في عام 1952 من جامعة لا بلاتا بأطروحة عن كينماتيكا الإلكترون النسبي (ونشرت في عام 1960). وفي هذه الفترة نشر مجموعة من البحوث عن مشكلات في ميكانيكا الكم (Bunge 1944,1945,1955,1956,1967,1977).

وفي أوائل الخمسينيات من القرن الماضي عمل بونجى مدة نصف عام مع ديفيد بوم David Bohm. وفي عام 1956 عين بونجى، الذي أصبح رافضاً لقرير بوم عن ميكانيكا الكم، أستاذًا للفيزياء النظرية في جامعتي بوينس آيرس ولا بلاتا. وفي عام 1957 نال كرسى فلسفة العلم في جامعة بوينس آيرس. وفي عام 1963 قرر الرحيل من الأرجنتين بسبب الظروف السياسية المضطربة اضطراباً عنيفاً. وبعد أن لفّق عدة سنوات، وهو أستاذ زائر في الولايات المتحدة والمكسيك وألمانيا، استقر به المقام في كندا عام 1966.

يونجى فيلسوف - عالم غزير الإنتاج، شأنه فى ذلك شأن صديقه الفيلسوف الألماني -الأمريكى الذى أهدى إليه هذا الكتاب، نيكولاوس ريسنر. وقد أتيحت ليونجى حياة عقلية طال أمدها حتى أمساك فيها بالقلم ما يقرب من ثمانين عاماً، وكتب أكثر من خمسين كتاباً وخمسماة بحث علمي وفلسفى. وحسبى الإشارة إلى بعضها، وستجد الكتب الأخرى والبحوث فى قائمة فى نهايات هذا الكتاب.

- ١- السببية: مكانة المبدأ السببي فى العلم الحديث، ١٩٥٩.
- ٢- الحدس والعلم، ١٩٦٢.
- ٣- أسطورة البساطة، ١٩٦٣.
- ٤- البحث العلمي، ١٩٦٧.
- ٥- أساس الفيزياء، ١٩٦٧.
- ٦- فلسفة الفيزياء، ١٩٧٣.
- ٧- مشكلة العقل والجسم، ١٩٨٠.
- ٨- المادية العلمية، ١٩٨١.
- ٩- فلسفة علم النفس (بالاشتراك مع R.Ardila)، ١٩٨٧.
- ١٠- رسالة فى الفلسفة الأساسية ٨ مجلدات ١٩٨٩-١٩٧٤:
  - ١- المعنى والإشارة، ١٩٧٤.
  - ٢- التفسير والصدق، ١٩٧٤.
  - ٣- أثاث العالم، ١٩٧٧.
  - ٤- عالم الأنساق، ١٩٧٩.
- ٥- الإبستمولوجيا والمنهجية ١: استكشاف العالم، ١٩٨٣.
- ٦- الإبستمولوجيا والمنهجية ٢: فهم العالم، ١٩٨٣.

- ٧- الإستمولوجيا والمنهجية ٣: فلسفة العلم والتكنولوجيا، ١٩٨٥.
- ٨- الأخلاق: الخير والحق، ١٩٨٩.
- ٩- اكتشاف فلسفة في العلم الاجتماعي، ١٩٩٦.
- ١٠- أسس الفلسفة الأحيائية (مع مارتن ماهير)، ١٩٩٧.
- ١١- العلم الاجتماعي تحت النقاش: منظور فلسفى، ١٩٩٨.
- ١٢- قاموس الفلسفة، ١٩٩٨.
- ١٣- فلسفة العلم، المجلد الأول: من المشكلة إلى النظرية، ١٩٩٨.
- ١٤- فلسفة العلم، المجلد الثاني: من التفسير إلى التسویغ، ١٩٩٨.
- ١٥- علاقة علم الاجتماع والفلسفة، ١٩٩٩.
- ١٦- الفلسفة في أزمة: الحاجة إلى التجديد، ٢٠٠١.
- ١٧- الانبثق والتقرب، ٢٠٠٤.
- ١٨- تعقب الواقع: نزاع على الواقعية، ٢٠٠٦.
- ١٩- الفلسفة السياسية، ٢٠٠٩.
- ٢٠- المادة والعقل: بحث فلسفى، ٢٠١٠ (دراسات بوسطن في فلسفة
- العلم، مجلد ٢٨٧).
- ٢١- تقويم الفلسفات، ٢٠١٢.
- ٢٢- الفلسفة الطبية: مسائل مفهومية في الطب، ٢٠١٣.
- ٢٣- بين عالمين: ذكريات فيلسوف عالم، ٢٠١٦.
- ٢٤- ممارسة العلم في ضوء الفلسفة، ٢٠١٧.
- ٢٥- من وجهة نظر علمية، ٢٠١٨.
- وظهر كثير من هذه الكتب في لغات أخرى مثل الإسبانية، والبرتغالية، والألمانية، والإيطالية، والفرنسية، والبولندية، والروسية، وال مجرية. وألف

بونجي كتباً أخرى بالإسبانية وغيرها. وظهرت بحوثه في مجالات رائدة في مجالات الفلسفة، وفلسفة العلم، والفيزياء النظرية، والكيمياء، وعلم الأعصاب، وعلم الإدراك، والرياضيات، وعلم النفس، وعلم الاجتماع. وقام بونجي بتحرير بعض الكتب من بينها:

- ١- التناول النقدي: مقالات على شرف كارل بوبير، ١٩٦٤.
- ٢- نظرية الكم والواقع، ١٩٦٧.
- ٣- مشكلات في أساس الفيزياء، ١٩٧١.
- ٤- الفلسفة الدقيقة، ١٩٧٣.
- ٥- الوحدة المنهجية للعلم، ١٩٧٣.

وعلى خلاف كثير من الفلاسفة الأحياء، لا تشغله كتابات بونجي الفلسفة فحسب، وإنما تشغله العلوم والباحثين في فروع معرفية أيضاً. وأنّ تلحظ ذلك في الدراسات النقدية حول فلسفته، والتي يجتمع فيها الفلسفة، وعلماء الفيزياء، وعلماء الأحياء، وعلماء الاجتماع، والمناظفة، وعلماء الإدراك، وعلماء الاقتصاد، وعلماء الرياضيات. (انظر مثلاً & *Science & Education*, 2003 والمجلة ذاتها ٢٠١٢).

وبونجي فيلسوف مجدد، حظ الابتكار في فلسفته أكثر من حظ التقليد، وهو دقيق الفكر، صارم الرأي، نافذ البصيرة، مناضل في بسط الأفكار التي يرى أنها صحيحة ونافعة ونقد الأفكار التي يرى أنها خاطئة وضارة، وهو قبل كل هذا وبعد كل هذا واسع المعرفة. وسوف تكشف لك كل صفحة من صفحات هذا الكتاب عن صدق هذا التقدير. انظر فحسب إلى سعة المعرفة، تجدها واضحة عند مناقشة أي فكرة، وهناك تتسع الرؤية لديه بحيث يسورد في فقرة واحدة، مثلاً، أفكار أويلر، ونيوتن، وفاراداي، وماكسويل،

وكلوسيوس، وبولتزمان، وطماسون، وأرتنيوس، ويرزيليوس، وافوجاردو، وبرنار، ودارون، ورامون ی کاجال(Bunge 2010:39)، ويختصر في فقرة أخرى آراء بيرس، وجيمس، ديوی، ونيتشه، ولتاى، وزيميل، وجودمان، ورورتى، وبستان (Ibid.:20).

أشار كواين في سيرته الذاتية "الوقت في حياتي" إلى المؤتمر الفلسفى الأمريكى الجنوبي الذى عقد فى سانتياجو فى تشيلى عام ۱۹۵۶، والشيء الوحيد حول المؤتمر الذى رأى كواين أن يسجله هو الملاحظة القائلة: "كان نجم المؤتمر هو ماريو بونجى، الشاب الأرجنتينى الناشط الواضح صاحب الخلفية الواسعة والاهتمامات الفكرية الواسعة رغم أنها عنيدة. ويبدو أنه قد أحس بأن واجب تقديم أمريكا الجنوبية على المستوى العلمي والفكري الشمالى اعتمد على قدرته على تحمل المسؤوليات. وتدخل تدخلاً فصيحاً في مناقشة كل بحث تقريباً" (Quine 1985:226).

لقد أتيحت لبونجى معارف علمية وفلسفية لم تتح لكثير غيره من الفلاسفة، وتراه يكتب وكأنه قد قرأ كل شيء. وأحسب أنه حقيق بقول المتنبى:

أمام ملء جفوني عن شواردها      ويسهر الخلق جراها ويختصم  
وإذا كان بونجى يمتاز بشيء في حياته، وفيما أنتج من علم وفلسفة، فإن  
أخص ما يمتاز به هو محاولة العمل على زيادة التفاعل بين الفلسفة والعلم،  
وهي المحاولة التي استهل بها حياته العقلية وظللت ديننه حتى الآن. وأنت تراه  
يقول: "عندما بدأت فيأخذ الحياة مأخذ الجد، وكان ذلك في سن السادسة  
عشرة تقريباً، أحسست بحب في وقت واحد للفلسفة والعلم - بهذا الترتيب -

وحاولت أن أزيد تفاصيلها منذ ذلك الحين. ومثلاً عبرت عن الأمر في محاضرتى الافتتاحية كأستاذ للفلسفة العلم فى جامعة بوينس آيرس (Bunge 1957)، فقد حاولت أن أفلسف بطريقة علمية وأتناول العلم بطريقة فلسفية. وقد انتقدت التناول الفلسفى للعلم إلى إعادة صياغة بعض النظريات العلمية فى الشكل البدھي، وللذى يجبر المرء على التركيز على المفاهيم والقضايا المهمة جداً فى مجال الدراسة، بالإضافة إلى اكتشاف مصادر ممكنة للمشكلة... وقد انتقدت التناول العلمى للمسكلات الفلسفية إلى البحث عن الدافع والتأييد فى العلم اليوم. ولا توجد عندى فلسفة خالدة". (Bunge 2016:405).

ولم يكن بونجى كثیر من الفلاسفة يبسط وجهة نظره ويقيم عليها الدليل فحسب، وإنما كان صاحب نزعة نقديه أيضاً. وما أعرف أن أحداً جادل الذين يخالفونه في الرأى كما جادل بونجى، وما أعرف أن فيلسوفاً هاجم المبعدين عنه والمقربين إليه كما فعل بونجى. لقد انتقدت الآراء التي بدت لي خاطئة تماماً مثل الذاتية [subjectivism] مذهب يرد كل شيء إلى الذات، سواء في الميتافيزيقاً أم المعرفة أم الأخلاق ونحو ذلك] أو ضارة مثل الحدسية intuitionism. ولكن حاولت أيضاً أن أصل المعانى النفيضة وأضفى عليها لمعاناً مثل الواقعية والمادية والنسقية والمذهب الإنساني، وحولتها من آراء معزولة إلى عناصر دقيقة وراسخة الأساس في أساق (نظريات) متسقة داخلياً وخارجياً. وكنت أيضاً فيلسوفاً مناضلاً بدلاً من أكون شاهداً وشارحاً هادئاً، لأنني أعتقد أن الفلسفه يمكن أن تكون مفيدة أو ضارة، وأنه حتى ألعاب العقل المحايدة بوضوح وغير المؤذية مثل الألعاب الشاحبة في التحليل اللغوي وفي الدراسات الاجتماعية، تكون ضارة في صرف الانتباه عن

المسائل الملتهبة. وحتى أصحاب الدجل الخطير مثل هيجل ونيتشه يستحقون عناية أكثر من فتجشتين وأتباعه، لأن الأولين عالجوا بعض المسائل المهمة، وإن كانت معالجة بطريقة خطأ، على حين أن الآخر لعب فقط بالكلمات. والأخطاء المهمة جديرة بالاحترام أكثر من الأحادي التافهة أو اللغو الصنان. على سبيل المثال، كانت الحدسية عند هنري برجسون خطأ، ولكنه ربطها بمشكلات مهمة وكتبها بصورة جيدة وكان أميناً. وهذه الملامح في فلسفته تفسر السبب في أنه كان مشهوراً في عصره، والسبب في أن رسول عنى ببرجسون عناية شديدة، على حين لم يبدد وقتاً في نقد أدموند هوسرل وفصيلاته" (Bunge 2016:405).

وبونجي ناقد أيضاً للفلاسفة الذين يرغبون عن معالجة التصورات الحديثة للمادة والواقع، ويتأملون في ميتافيزيقاً العالم الممكنة، وهم بذلك في رأيه يمارسون ألعاباً منزلية بدلاً من معالجة المشكلات الجادة. "حظيت المادة باهتمام أساسى، تحت أسماء مختلفة، من كل الأنساق الأنطولوجية (الميتافيزيقية)، وحتى من الأنساق التي تكرر وجودها. وعلى نحو قابل للجدل كل العلوم الواقعية (التجريبية) لا تدرس إلا الكائنات العينية (المادية)، من الفوتونات إلى الصخور إلى الكائنات الحية إلى المجتمعات. ومع ذلك احتال معظم فلاسفة المعاصرين لتجاهل المفاهيم الحديثة للمادة. والسبب في هذا في جانب منه أن كثيراً من الميتافيزيقيين، تحت ريادة سول كريبيكي وديفيد لويس، فضلاً عن التأمل حول عوالم ممكنة بسيطة مفهومياً بدلاً من دراسة العالم المادى غير المرتب. (وتتصور هم للإمكانية فقير جداً، إلى درجة أنه لا يميز حتى بين الإمكانية المفهومية والفيزيائية). والشيء الذي لا يثير الدهشة أن

تخيلاتهم، مثل تخيل الأرض التوأم الجافة، لم تساعد العلم، ودع عنك التكنولوجيا أو السياسة. ولم ينجحوا إلا في صرف الانتباه عن المشكلات الجادة، المفهومية والعملية معاً. وبصورة معيرة، لقد تقادوا بحذر التأمل حول بسائل ممكنة لعلمنا الاجتماعي المثير للشفقة إلى حد ما. وكانت فلسفاتهم مجرد ألعاب صالحة". (Bunge 2010:23)

وبونجى ينقد الوجودية والنسوية والنظرية النقدية وما بعد الحداثة على أساس أن فلاسفة هذه الاتجاهات لم يحلوا أى مشكلات فلسفية، ولا تزيد عباراتهم عن أن تكون إما عبئية أو تافهة. "يحاول كل دارس جاد، فى أى مجال، أن يفكر تفكيرا صحيحا، أعنى بصورة واضحة ومتسلقة. وهذا هو السبب فى أن الفلسفات العقلانية تدعم البحث. وعلى العكس، الألعاب البهلوانية اللغزية عند هيدجر، ودريدا، ودولوز، وفاتيمو، وكريستوفا، واريجرى، ومن سايرهم إما عبئية أو تافهة" (Bunge 2012:4). على سبيل المثال أصبح هيدجر مشهورا لأنّه كتب عبارات خالية من المعنى مثل "الزمان هو نصّ الزمانية" و"الكلمة هي بيت الوجود"، وسلك جاك دريدا الطريق ذاته عندما قال: "لا شيء خارج النص" ، rien hors du texte، وهي الرؤية الفرنسية لجملة هيدجر "لا توجد أشياء وتصبح إلا في الكلمة، وفي اللغة" "Im Wort, in der Sprache werden und sind erst die Dinge" . (Ibid.:182) ("Things are and become only in the word, in language.")

ويرى بونجى أن هذه الفلسفات العبئية والتافهة لا ترضى إلا الذين يجدون رزقهم في تدريسها، والذين يرونها عميقه جداً ما دامت غير مفهومة، والكثالي الذين لا طاقة لهم بالمناقشة العقلانية.

وبونجى ناقد أيضاً للعناصر غير المقبولة لديه حتى في الفلسفات التي يتفق معها في بعض الجوانب، فتراه ينقد الوضعية المنطقية، وبوبر، وكواين مثلاً. ويرى أنه رغم أن كواين كتب عن الأنطولوجيا طوال حياته العقلية، فإن الأنطولوجيا لديه لم تكن "شاملة": "لم يتم كواين أبداً بصياغة أنطولوجيا دقيقة وشاملة تضع مخططها للسمات البارزة للأشياء التي تؤلف عالمه. وهذا هو السبب في أن كل آرائه الفلسفية، مثل آراء فتحشتين، اكتسبت شعبية عاجلة: لأنها تأتي في جرعات صغيرة، وتم التعبير عنها بطريقة لافتة للنظر، علامة على كونها متطرفة، وبالتالي أصلية رغم كل شيء" (Bunge 2010:99).

ويتقد بونجى وجهة نظر بوبر الأنطولوجية والخلفية وقوله بالثانية: "كان كارل بوبر أداة في قتل الوضعية المنطقية. وأثنى على العقلانية وملحقة المعرفة. ولكنه رفض المحاولة الفعلية لتوضيح مفاهيم المعنى والتفسير، والتي من دونها من المستحيل استعمال الرياضيات في العلم. ولا يملك بوبر أنطولوجيا تتجاوز الفردية (أو الذرية أو الاسمية) التي جعلت الهندسة الاجتماعية مستحيلة، رغم أنه وافق عليها. وقيم بوبر النظرية بقصد اعتبار الملاحظة والقياس والتجربة وسائل فقط لاختبار الفروض. وبالغ في تقدير النقد، وبخس قدر الاكتشاف والاستقراء، وليس لديه استعمال لدليل إيجابي، وليس لديه أخلاق تتجاوز نصيحة عدم الإيذاء عند بوذا وأبيقرور وأبغراط" (Ibid.:261-262).

وينقد بونجى دفاع بوبر عن ثانية العقل والجسم في غير موضع من كتاباته. "سمى بوبر نفسه واقعياً، ولكن بسبب رفضه للمادية، ارتكب

انحرافات عديدة عن الواقعية أو شجع على هذه الانحرافات. وبالفعل زعم أن عالم الأفكار الذي سماه "العالم ٣"، هو عالم واقعى بالضبط مثل العالم الفيزيائى، أو "العالم ١"، و"العالم الحوادث العقلية" (Popper 1967). ومن ثم دافع عن ثنائية العقل والجسم (Popper and Eccles 1977) [ترجم د. عادل مصطفى القسم الذى كتبه بوير فى هذا الكتاب بعنوان *النفس ودماغها*، القاهرة: رؤية للنشر والتوزيع، ٢٠١٢]، وكتب عن "معرفة من دون الذات العارفة" (Popper 1967). وعندما فصل العقل من الجسم، كان عليه أن يسلم بإمكانية الباراسيكولوجيا [علم نفس الظواهر الشاذة]، ومن ثم الطرق الخارقة للمعرفة مثل التخاطر telepathy والاستبصار precognition (Bunge 2010:17). وفي الخلاف بين بوير وبونجى حول الثنائية والمادية بخصوص العقل، انظر Quintanilla 1982:225-237.

وأنت تلاحظ معى أن فلسفة بونجى تمتاز ببعض الخصائص من قبيل كونها علمية ومادية ونسقية وإنسانية وواسعة الأفق ونقدية وجادة صارمة. وهذا هو يحدد بعض المزايا لعمله الفلسفى، التى هي سمات لشخصيته ويمكن أن تكون مرشدة وملهمة للباحثين الشبان، على النحو التالى: (Bunge 2016:406)

- ١ - حب الاستطلاع الواسع.
- ٢ - الاهتمام بالصور الكبرى الموحدة بدلا من الاهتمام بالتفاصيل المتباينة.
- ٣ - إخلاص الولاء للعقلانية، والواقعية، والمادية، والنسقية، وعدم المبالغة بالمشكلات الصغرى، والترفع عن الأعمال التى تنتج لمجرد كسب المال، وشجب العلم الزائف.
- ٤ - البحث عن الحق والعدل.

- ٥- الاهتمام بالدقة وعدم المبالغة بالحساب، ومن ثم الكمبيوتر أيضا.
  - ٦- استشارة الخبراء.
  - ٧- مواصلة الاطلاع على الجديد في العلم، عن طريق الاطلاع بانتظام على المجلات العلمية مثل Nature و Science و American Sociological Review.
  - ٨- تجاهل معظم الأحجار في طريقى: الذين ينتظرون آراء غيرهم، والحكام الجهلاء، والنقاد الحاقدين، والذين يقومون على إدارة الجامعة ولا يبالون بالتفوق والتميز الأكاديمى.
  - ٩- الالتزام بالمنظمات العامة المهمة، مثل الجمعيات العلمية، وعدم المبالغة بتولى المناصب الإدارية مثل رؤساء الأقسام.
  - ١٠- احترام السلطة الشرعية واحترار العلماء والمفكرين المستأجرين.
- وأذكر موقفاً يخص رغبة بونجى الشديدة في الاطلاع على الجديد في العلم. أتيح لي منذ عامين أن أكون عضواً في لجنة الفلسفة بالمجلس الأعلى للثقافة، واقتربت عقد سلسلة من الندوات حول الأفكار الجديدة في الفلسفة وخاصة فلسفة العلم والعقل واللغة والإبستمولوجيا. ولكن أحد الأساتذة الكبار اعرض قائلاً: ما الجديد؟ وبعد أن وافق الزملاء على الموضوع، قال صاحبنا "طيب، خبرنا يومئذ عن الجديد". قارن موقف هذا الأستاذ بموقف بونجى الذي أخبرته عن وجود خطأ في الطباعة في الجدول ١-٩ الخاص بفيزيولوجيا العقل في الفصل التاسع من هذا الكتاب، والذي يحدد الوظيفة الخاصة بأعضاء المخ. وكان الخطأ المطبعي قبل نهاية الجدول أن وضعت الوظيفة مكان العضو والعضو مكان الوظيفة. وكان رد بونجى بالموافقة، ولكنه أضاف أن هذه النقطة طرأ عليها تغير في العلم. صحيح أنه لم يخبرني

بها التغير، ولكن الذى يعنى هنا أن العالم والفىلسوف الحق لا بد من أن يتبع هذا الجديد. ولا يفوتنى أن أسجل أن بونجى ذكر لى أنه قد زار مصر فى عام ١٩٨٣، وأنه قام مع أسرته بـرحلة نيلية من القاهرة إلى أسوان، وأنهم وجدوا شيئاً من المتعة فى التعرف على الحضارة المصرية القديمة. وعندما طالعت كتابه الأخير الذى أخبرنى أنه سوف يصدر بعد شهر، والذى لم أسلم هذه الترجمة إلا بعد النظر فيه، وهو "بين عالمين: ذكريات فلسفية - عالم"، وجدت حديثاً عن زيارتة لمصر تحت عنوان "الصدام مع الأصولية الإسلامية"، وحدث هذا الصدام عندما ألقى بعض المحاضرات فى جامعة عين شمس بدعوة من الأستاذ الدكتور مراد وهب (Bunge 2016:316-317).

حصل بونجى على ست عشرة دكتوراه فخرية ومجموعة من الجوائز، وهو مؤسس جمعية الفلسفة الدقيقة (SEP) Society for Exact Philosophy فى مونتريال عام ١٩٧٠، ومؤسس مشارك لثلاث جمعيات علمية أخرى، وزميل الجمعية الملكية فى كندا، وهو الفيلسوف الوحيد، بعد رسول، الذى أصبح زميلاً للجمعية الأمريكية لتقدير العلم فى عام ١٩٨٤. ونراه يختتم سيرته بين عالمين بهذه العبارة: "إذا جاز لى أن أتفاخر: برتراند رسول وأنا الفيلسوفان الوحيدان فى لوحة شرف العلم التى دونتها الجمعية الأمريكية لتقدير العلم. وهذه هى المجموعة المهمة من العلماء الأكثر شهرة فى مئى العام الماضية. ووضعتنى بين ريتشارد فينمان وثيودوسيوس دوبزونسكي - وهو أمر ربما يظهر فقط عدم التوافق بين الشهرة والجدارة" (Bunge 2016:408).

إن وجهة نظر بونجى الأنطولوجية هي المادية النسقية systemic materialism المنطلقة من العلم، ووجهة نظره الإبستمولوجية هي الواقعية scientific realism العلمية.

يستهل بونجى المادة والعقل بإعلان موقفه صراحة: "أنا واحدى بلا خجل... وأنا مادى ولست فيزيائياً" (Bunge 2010:vii). والواحدية monism هي المذهب الذى يحاول تفسير وجود الأشياء فى العالم أو معرفتها بها عن طريق مبدأ واحد أو فكرة واحدة، ويقرر أن هناك شيئاً واحداً أو فئة واحدة فقط من الاعتقادات الصادقة. وعلى هذا النحو إذا لجأ الفيلسوف إلى مبدأ واحد فى فهم الوجود أو المعرفة يقال إنه واحدى، أما إذا لجأ إلى مبدئين يقال إنه ثانى، وأما إذا لجأ إلى عدة مبادئ يقال إنه تعددى. ومعنى هذا أن الواحدية تقال فى مقابل الثنائية dualism والتعددية pluralism.

وواحدية بونجى مادية، ويجب أن نميزها من أنواع أخرى من الواحدية. "يعتقد معظم الناس، مع ديكارت، أن العالم مؤلف من كائنات من نوعين بصورة أساسية: مادية وروحية - أو أجسام ونفوس. والماديون مثل أبقراط، وديمقريطس، وسبينوزا، وهولباخ، وديدرول، وإنجلز، والمثاليون مثل أفلاطون، وليبرنتر، وكانت، وهيجل، وبولزاني، ورسل، انتقدوا هذه الرؤية الثنائية للعالم. وتمسكون بدلاً من ذلك بأنه يوجد بصورة أساسية نوع واحد من الجوهر أو المادة. ومعنى هذا أنهم دافعوا عن الواحدية monism - المادية materialist، والمثالية idealist، أو المحايدة neutral - ومن ثم رفضوا الثنائية. ولكن الثنائية بطبيعة الحال - وجهة النظر القائلة بوجود أشياء مادية

على حين توجد أشياء أخرى روحية. كانت الميتافيزيقا الرائجة دائماً إلى أبعد الحدود. وعلى العكس، كانت الوحدية المحايدة - وجهة النظر القائلة إن المادى والمثالي تجليان فقط لجوهر محاید غير معروف - أقل رواجاً". (Bunge 2010:xvii)

وأنت ترى واحديّة بونجي المادية في سياق تاريخي موجز من عبارته: "أنا واحدٌ بلا خجل. وأنا أنتهي إلى النادي الذي ينتمي إليه ديمقريطس، وليس نادى أفلاطون. وأحس بشيء من الابتهاج عند تردد أرسطو العظيم في هذه النقطة، المصدر العقلى لكل الديانات والفلسفات" (Ibid.: vii).

وعندما يقول بونجي أنا مادى ولست فيزيائياً، يتطلب الأمر شيئاً من التوضيح المفهومي، لأن المادية تستخدم بصورة متبادلة مع الفيزيائية في غالب الأمر. وفيزيائى عند بونجي هو الشخص الذي يتمسك بأن قوانين الفيزياء قادرة على تفسير جميع الظواهر، ولكن خبرة بونجي بوصفه عالما للفيزياء جعلته يدرك أن "الفيزياء لا يمكن أن تفسر الحياة أو العقل أو المجتمع. ولا تستطيع الفيزياء أيضاً أن تفسر الظواهر (ظواهر الأشياء)، لأن هذه الظواهر تحدث في أممأتنا، وهي أشياء تتجاوز ما هو فيزيائى؛ ولا يمكن أن تفسر الآلات تفسيراً كاملاً، بقدر ما تجسد هذه الآلات أفكاراً، من قبيل أفكار القيمة، والهدف، والأمان، التي هي غير فيزيائية. وتستطيع الفيزياء أن تفسر فقط المادة عند المستوى الأدنى من التنظيم، المستوى الذي وجد قبل ظهور الكائنات الحية المبكرة بنحو ٣٥٠٠ مليون عام مضى. ومن ثم فإن التزعة الفيزيائية physicalism - الصورة المبكرة والبساطة من المادية materialism - لا يمكن أن تتعامل بنجاح مع التفاعلات الكيميائية، والأيض [مجموع العمليات التي تدعم الحياة وخاصة العمليات التي عن طريقها يتمثل

الجسم مادة أو ينخلص منها ] واللون، والعقلية، والنشاط الاجتماعي، أو المصنوّعات" (Ibid.: vii).

والمادية بصفة عامة هي المذهب القائل إن كل شيء يوجد يكون مادياً. ولا تظهر المادية في نوع واحد، وإنما تأتي في أنواع متباينة، وهي أشبه شيء بعائلة كاملة من المذاهب. وفي مشكلات تعريف المادية وصورها انظر 2016:1 Wolfe. ومن أبرز صور المادية، المادية الكلاسيكية التي تتعالى الميكانيكية، وترى أن العالم مجموعة من الأجسام. وهي أقدم روبيّة علمانية للعالم. وتعود إلى الهند واليونان، وخلدها لوكربيتوبس في قصيدته الفلسفية "في طبيعة الأشياء". والصورة الثانية من المادية هي المادية الجدلية عند إنجلز ومن سايره، وكان المراد بها أن تكون نظيراً مادياً لمنطق هيجل. والصورة الثالثة هي المادية التاريخية عند ماركس وإنجلز والأسترالية عند بلiss وسمارت، واصبّت المادية الأسترالية على فلسفة العقل. ويناقش يونجي كل هذه الأنواع من المادية وبين عيوبها، وينتهي إلى نوع يقبله هو المادية العلمية التي تمتاز بأنها منبقة ونسقية وقائمة على العلم. وواضح من تعبير المادية العلمية أنها اندماج للمادية مع النزعة العلمية. (وفي النزعة العلمية انظر 1994:1-3 Sorell، وصلاح إسماعيل: نظرية المعرفة المعاصرة، 187-188).

"وتتمتع المادية العلمية المعاصرة، كما أراها، بخمس مزايا مميزة، من الواضح أن أولى المزايا هي المادية: إنها تتمسك بأن كل الموجودات مادية. وهي دينامية dynamicist مع أنها ليست جدلية: كل شيء قابل للتغيير، ولكن لا شيء يكون اتحاداً للأضداد، والتعاون مهم تماماً مثل النزاع، وهي نسقية

مع أنها ليست كلية. وبالتالي هي انبثاقية emergentist، ما دامت خصوصية الأنظمة هي أنها تملك خصائص تفتقر إليها مكوناتها. وهي علمية scientific و من ثم نقدية و تعمل على منتج دائري بدلاً من منتج منجز". (Bunge 2010:131)

وفيما يتعلق بفلسفة المادة وفلسفة العقل، يرى بونجى أن الهدف من كتابه هو "إثبات أن العلم الطبيعي الحديث، من الفيزياء إلى علم الأعصاب الإدراكي، يتبنى بصورة ضمنية وجهة النظر المادية القائلة إن الكون مؤلف على وجه الحصر من أشياء عينية، وإن العلوم الاجتماعية والاجتماعية الأحيائية سوف تستفيد عندما تذوّق حذو العلم الطبيعي الحديث. وهذا لا يعني إنكار أن هناك عمليات عقلية. وإنما يزعم الماديون فقط أنه لا توجد عقول متحررة من الجسم. وربما يضيفون أنه لا توجد عقول قبل ظهور التديّيات والطبيور. زد على ذلك أن الماديين يزعمون أن الكيفيات (الحالات الواقعية)، والمشاعر، والوعي، وحتى حرية الإرادة حقيقة وفي متناول البحث العلمي. وأن نتائج المختبر ستكون غير جديرة بالثقة إذا افترضنا أن الأرواح الهامة يمكن أن تصطدم بأدوات القياس". (Ibid.:xvii).

وأخص ما تمتاز به فلسفة بونجى بصفة عامة هو أنها نسقية، بمعنى أن صورها الأنطولوجية والإستمولوجية والخلقية والسياسية، ونحو ذلك، يدعم بعضها بعضاً. "أعتقد أن الفلسفة تفتقر إلى عمود فقرى من دون أنطولوجيا، وتكون ملتبسة من دون علم دلالة، وعديمة الرأس من دون إستمولوجيا، وصماء من دون أخلاق، ومشلولة من دون الفلسفة الاجتماعية، ومهملة من دون تأييد علمي. ولا توجد فلسفة على الإطلاق من دون هذه الأشياء". (Ibid.:xi)

I believe that a philosophy is spineless without ontology, confused without semantics, acephalous without epistemology, deaf without ethics, paralytic without social philosophy, and obsolete without scientific support – and no philosophy at all with neither.

وَفَلْسُوفَى نَسْقٌ لِأَنْ مَكَوْنَاتَهَا الْمُنْوَعَةُ يُؤَيِّدُ بَعْضَهَا بَعْضًا. عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، الْأَنْطُولُوجِيَا عِنْدِي مَادِيَّةٌ لِأَنَّ الإِبْسِتُمُولُوجِيَا عِنْدِي وَاقِعِيَّةٌ؛ وَفَلْسُوفَى السِّيَاسِيَّةِ اجْتِمَاعِيَّةٌ بِالْمَعْنَى الْوَاسِعِ (بِوَصْفِهَا دِيمُقْرَاطِيَّةٌ مُتَكَامِلَةٌ) لِأَنَّهَا تَتَأْيِيدُ بِالْأَخْلَاقِ إِنسَانِيَّةً، بِالإِضَافَةِ إِلَى أَنَّهَا مُحَمِّيَّةٌ مِنَ الطَّوْبَاوِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ كُونَهَا عَلَمِيَّةً.

:

وَالْفَلْسُوفَةُ مِنْ دُونِ أَنْطُولُوجِيَا ضَعِيفَةٌ، وَبِلَا رَأْسٍ مِنْ دُونِ إِبْسِتُمُولُوجِيَا، وَمُلْتَبِسَةٌ مِنْ دُونِ عِلْمٍ دَلَالَةٌ؛ وَعَدِيمَةِ الْأَوْصَالِ مِنْ دُونِ نَظَرِيَّةِ القيَمِ، وَنَظَرِيَّةِ الْفَعْلِ البَشَرِيِّ وَالْأَخْلَاقِ. وَنَظَرًا لِأَنَّ فَلْسُوفَى نَسْقِيَّةٌ فَإِنَّهَا تَسْتَطِعُ أَنْ تَسْاعِدَ فِي رِعَايَةِ كُلِّ مَجَالَاتِ الْمَعْرِفَةِ وَالْفَعْلِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى افْتَرَاحِ بَدَائِلِ بَنَائِيَّةِ وَمَعْقُولَةِ فِي كُلِّ الْخَلَافَاتِ الْعَلَمِيَّةِ" (Bunge 2016:406). (وَفِي الْإِسْنَادِ مِنْ فَلْسُوفَةِ بُونِجِيِّ فِي تَطْوِيرِ مَنْهَجِيَّةِ عَلَمِيَّةٍ عَامَّةٍ انْظُرْ Adriaenssen and Johannessen 2016:622-636).

وَنَزْعَةُ بُونِجِيِّ الْوَاقِعِيَّةِ الَّتِي تَسْلُمُ بِوْجُودِ مَسْتَقْلِ لِلطَّبِيعَةِ "هِيَ مَحَصَّلَةُ لَحِيَاةٍ مُنْوَعَةٍ وَثَرِيَّةٍ فَكْرِيَّا كَرَسَهَا لِبِيَانِ فَلْسُوفَةِ عَلَمِيَّةٍ بِالْإِنْسَاجَامِ مَعَ مَعْرِفَةِ وَمَنْهَجِيَّةِ حَالِيَّةٍ، وَنَسْقٌ شَامِلٌ نَجَدٌ فِيهِ أَنَّ الْأَنْطُولُوجِيَا، وَالْمِيَافِيزِيَا، وَالْإِبْسِتُمُولُوجِيَا، وَعِلْمِ الدَّلَالَةِ، وَعِلْمِ النَّفْسِ، وَالْعِلْمِ بِصَفَّةِ عَامَّةٍ، يَحْسَنُ بَعْضُهَا بَعْضًا عَلَى نَحْوِ مَنْسَقٍ" (Cordero 2012:1419).

### ٣- إسهامات بونجى العلمية والفلسفية

بونجى مؤمن بالعلم، وبالعلم الذى يقدم أفضل معرفة نملها، وهذه المعرفة هى الأساس الصحيح للفعل الاجتماعى والسياسى. ومعنى هذا أن العلم لديه هو السبيل الوحيد إلى التقدم البشري في مجالات الأخلاق والسياسة والحياة الاجتماعية. وهو بعد هذا كله فلسف عالم يتصدى في الفيزياء والأحياء وعلم النفس وعلم الاجتماع وتاريخ وفلسفة العلم حديثا لا يكاد يباريه فيه أحد من معاصريه. وإسهاماته في هذه المجالات واضحة، وحسبى الإشارة إلى بعضها. خذ الفيزياء أولا، واستمع إليه وهو يقول: "أعتقد أن إسهامى الأساسى فى الفيزياء جاء فى كتابى *أسس الفيزياء* (Bunge 1967a) الذى كان له دافع فلسفى قوى، ألا وهو محاولتى إثبات، وليس مجرد تقرير، أن النظريات الكمية والنسبية نظريات واقعية (متحررة من الملاحظ)، وأن تفسيراتها الذاتية (التي ترتكز على الملاحظ) هي تعليمات فلسفية غير مشروعة".

ولا تزال معظم المشكلات التي عالجها الكتاب مطروحة للنقاش وبشىء من الحماسة في غالب الأمر. وأطروحتى القائلة إن المشار النموذجي لنظرية الكم فريد ومن ثم يستحق اسمًا جديدا، كوانتون quanton - هي موضع نقاش في الوقت الحاضر بين معلمى الفيزياء عند المستوى الأعلى في المدارس العليا الفرنسية. وبالإضافة إلى ذلك فإن الشكليات الرياضية في هذا الكتاب يحدثها جماعة من الفيزيائيين" (Bunge 2016:406).

وأشار كارل بوير في سيرته الذاتية "تساؤل لا ينتهي إلى أن بونجى واحد من "بعض المنشقين المهمين" عن تفسير بور وزملائه في كوبنهاغن لنظرية

الكم الذى كان مسيطرًا فيما بعد الحرب العالمية الثانية (Popper 1976:91).  
أما إسهامات بونجى فى فلسفة العقل فتأتى على النحو التالى: (Bunge 2016:328)

- ١- توضيح مشكلة العقل والجسم، بالإضافة إلى تحديد الحلول الأساسية التى اقترحت لها طوال السـ ٢٥٠٠ عام الأخيرة.
- ٢- الصياغة الدقيقة لفرض التطابق النفسي العصبى.
- ٣- اقتراح فرض دقيق وقابل للاختبار حول السمة المميزة للأنظمة (أو الشبكات) العصبية حيث تحدث العمليات العقلية، أعني فرض الليونة العصبية.
- ٤- تقديم فئة من الحجج فى صالح التطابق النفسي العصبى و ضد الفروض المنافية المستلهمة من الأدبيات العلمية الحالية.
- ٥- تحديد ما هو عقلى وتحديد فلسفة العقل فى نسق مادى، ونسقى، وعلمى وفلسفى.
- ٦- تحديد علم النفس عند تفاعل الأحياء مع العلم الاجتماعى.
- ٧- الانتقادات الأنطولوجيا المنهجية للعلوم الزائفة لما هو عقلى.  
وتتمثل إسهامات بونجى الإنسانية فى الأنطولوجيا أو الميتافيزيقا فيما يلى (Bunge 2016:274-275):

- ١- تقديم تعاريفات دقيقة للمفاهيم المفتاحية من قبيل الشيء، والخاصية، والحالة، والعملية، والانبعاث، والمستوى، والنظام، والسببية.
- ٢- بناء نظريات رياضية وعلاقية عن المكان والزمان والمكان الزمان منسجمة مع نظرية أينشتين عن التناقل.
- ٣- صياغة اندماج للمادية بالنسقية.

- ٤- تأكيد الانبهار والمستويات المدمجة، والقصور المناظر للاستراتيجية الربدية.
- ٥- السعي إلى الانسجام مع العلم المعاصر.
- ٦- تقريب الإبستمولوجيا من الأنطولوجيا، وذلك لتوليد واقعية مادية.
- ٧- إنقاد بعض الاستئصارات القيمة لدى الأسلاف وتطويرها.
- ٨- نقد النظريات الأنطولوجية البديلة، وخاصة أنطولوجيا العوالم الممكنة.
- ٤- فلسفة العقل: دفاع عن التصور المادي للعقل
- فلسفة العقل في رأي بونجى فصل من الأنطولوجيا يعالج السمات الأساسية وال العامة إلى حد بعيد للعقل البشري. وتأتي في صورتين: تقليدية (في مرحلة سابقة على العلم) ومعاصرة (منطلقة من العلم). وفلسفة العقل التقليدية هي الفرض القائل إن كل شيء عقلي في عقل لا مادي. وينكر بونجى ذلك أشد الإنكار، ويؤيد فلسفة العقل المعاصرة والعلمية والتي يعبر عنها بفرض التطابق العصبي النفسي. ويرى أن التصورات الأساسية في الوقت الحاضر عن العقل ثلاثة هي: الثانية العصبية النفسية، والنزعة الحسابية، ودعوى التطابق العصبي النفسي.

"والثانية العصبية النفسية هي بطبيعة الحال الرأى القديم القائل إن المادة والعقل كائنان أو جوهران متميزان؛ وإن الواحد منهما يمكن أن يوجد من دون الآخر؛ وإلهمما ربما يتفاعلان، ولكن لا يستطيع أحدهما أن يساعد في تفسير الآخر. ودافع عن الثانية فلاسفة مشهورون مثل أفلاطون وديكارت

وبوبر، بالإضافة إلى قلة من علماء الأعصاب البارزين من بينهم جاكسون، وشيرينجتون، وبنفيلد، وسبيرى، وإكلس؛ وهى عنصر مكون فى كل الأديان وعلوم الكون البدائية، بالإضافة إلى التحليل النفسي والعصر الجديد. أما مزاياها العظيمة فهى أنها تبدو واضحة، وأنها تفسر تفسيرا هينا كل جزء من السلوك البشري، وأنها متصلة في عقيدة بقاء النفس بعد الموت" (Bunge 2010:149).

ولكن يونجى ينتقد الثنائيه أشد النقد ويرى أنها غائمة مفهوميا، وغير قابلة للتنفيذ تجريبيا، ولا تدرس سوى العقل البالغ وبالتالي لا تننس مع علم النفس التطورى، ولا تننس أيضا مع علم السلوك الحيوانى والإدراكي وعلم الرئيسات على وجه الخصوص. والثنائية تخرج عن الفيزياء وقانون بقاء الطاقة، وتعزل الثنائية علم النفس عن معظم فروع المعرفة الأخرى؛ والثنائية عاشر على أفضل الفروض ومنتجة مضادة علىأسأا الفروض. وعلى هذا النحو من الصعب الدفاع عن الثنائية علميا أو فلسفيا.

أما النزعه الحسابية computationalism فهى الداعى القائلة إن كل العمليات العقلية هي عمليات حسابية. وتأتى فى صورتين: ماديه ومثاليه. تقرر الصورة المادية أن "الأمماخ" أجهزة كمبيوتر. وعلى العكس تتمسك النزعه الحسابية المثالية بأن "العقل" إما كمبيوتر أو مجموعة من برامج الكمبيوتر. وأنت تجد أن النزعه الحسابية، فى أي صورة من الصورتين، هي الوجه الأحدث لعلم نفس معالجة المعلومات الذى حل محل السلوكية فى السينينيات من القرن الماضى، والذى يميز العلم الإدراكي بلا مخ (Bunge 2010:227).

والشيء المحقق أن جماعة من الفلاسفة قد نفرت لنقد العقول إن العقل برنامج كمبيوتر، وجاء النقد في عدة صور، ميزت فيها بين اعتراضات خارجية واعتراضات داخلية. تناول الاعتراضات الخارجية إثبات أن الأنظمة الحسابية في أجهزة الكمبيوتر والآلات الأخرى لا يمكن أن تسأك مثلما تسأك الأنظمة الإدراكية عند البشر، وقدم هذه الاعتراضات الفيلسوف الأمريكي هوبرت دريفوس. أما أشهر الاعتراضات الداخلية فتجسدت في حجة الحجرة الصينية التي ابتكرها جون سيرل. وخلاصتها أن البرنامج تركيبية أو صورية، والعقول ذات مضامين عقلية ودلالية، والتركيب ليس هو نفس الدلالة، إذن البرنامج ليست عقولاً. وعالجت هذه الاعتراضات بتفصيل في كتابي *فلسفة العقل*، الذي كان أول دراسة بالعربية في هذا الفرع الفلسفى.

(صلاح إسماعيل، *فلسفة العقل*: ١١٣-١٢٣).

وأشار بونجي باستحسان إلى حجة الحجرة الصينية ووصفها بأنها بارعة، وقدم جملة من الاعتراضات على النزعة الحسابية، وانتهى إلى أن "النزعة الحسابية ليست أفضل حالاً من الثنائية الديكارتية. والسبب هو أنها أيضاً ترفضأخذ المخ مأخذ الجد. والنزعاتان وظيفيتان إذ إنهمما تقبلان القسمة الثنائية الشيء/ الوظيفة. ومن ثم لا تستطيع أي نزعة منها أن تفسر أي شيء، ما دام التفسير يكمن في إظهار آلية" (Bunge 2010:234).

ويدافع بونجي عن الوحدانية المادية التي يصورها فرض التطابق العصبي النفسي، والذي يرى أنه يمتاز عن غيره من التصورات الحالية للعقل بالميزانية التالية: (Bunge 2010:171-172)

- ١- إنه ليس أقل من الفرض الذي يقود علم الأعصاب الإدراكي والوجودي والسلوكي الاجتماعي، والذي يكون عند الحد القاطع لعلم النفس والطب النفسي المعاصر.
- ٢- يمكن أن يفسر، من حيث المبدأ على الأقل، كل الظواهر العقلية المعروفة لعلم النفس الكلاسيكي، وبعض الظواهر المعروفة بعد ذلك. على سبيل المثال، لدينا "الخلايا العصبية المرأة" في القشرة الحركية الأمامية التي يشيرها الإدراك الحسي لأفعال معينة لدى الناس الآخرين. وهناك زعم بأن هذه الخلايا العصبية تتيح لنا، مثلاً تتيح للنسانيين، أن نحاكي من غير جهد بعض الحركات الماهرة لدى الآخرين. <sup>٣</sup> إننا ننادى إلى ذلك تشكيل هذه الخلايا "الأساس العصبي" (الآلية) للتعلم عن طريق المحاكاة. وهناك تخمين أيضاً بأن الخلايا العصبية المرأة تكون داخلة في تشكيل "نظريات العقل" (التخمينات المتعلقة بالعمليات العقلية لآخرين) التي نبتكرها لتقسيم سلوك الآخرين. ومع ذلك فإن هذه النظرية الحركية في فهم العقل - والأخير فقط من هذا النوع في مدة قرنين - خضعت لنقد قاس. وبالتالي أقل ما يمكن أن يقال عنها هو أنها قابلة للاختبار تجريبياً، على حين لا تقبل الثانية مثل هذا الاختبار.
- ٣- لقد كسب مجموعة من النتائج المدهشة من قبيل أن المزاج يمكن التحكم فيه طبعاً عن طريق ضبط مستوى الدوبامين، وأن المخ له جهاز لرؤية البيئة وجهاز آخر للتحكم البصري في الحركة؛ وأن الثور الغاضب المشحون يمكن أن يتوقف فجأة في مساره عن طريق موجة إشعاعية تؤثر في قطب كهربائي مغروس في مخه، وأن السلوك القهري يمكن أن

تحدثه حبوب الدواء ذاتها التي تتحكم في رعشات باركتسون؛ وأن الشعور بالثقة، الأساس هكذا لكل القيود البشرية، يمكن تعزيزه برشاش أنفى يخرج الأوسبيتوسين، هرمون "العلاقة" المستخدم في الجنس، والمخاض، وتقديم الرعاية، والرضاعة.

٤- يمكن أن يعالج مشكلات لا يمكن طرحها في علم النفس بلا مخ، مثل مشكلات تحديد الآثار المختلفة في المخ بالنسبة لكلمات من فئات معينة، واكتشاف تأثير المواد الكيميائية على المزاج والإدراك والسلوك الاجتماعي. على سبيل المثال، وجد أصحاب علم اللغة العصبي أن الأضرار في مناطق محددة من قشرة المخ تسبب فقدان وظائف كلامية معينة. ووجد علماء النفس أن إعطاء هرمونات معينة أو أجهزة إرسال عصبية تغير تصرفات أساسية من قبيل رعاية الطفل.

٥- يحطم الحاجز المصطنع بين الفروع النفسية التقليدية، مثل الإدراك/الوجودان، والفردي/الاجتماعي.

٦- عندما تفكر الواحدية المادية في الأمراض العقلية بوصفها اضطرابات في المخ، فإنها تساعد على استبدال الطب النفسي الأحيائي المؤثر بصورة متزايدة، وإن كان لا يزال بدائيا إلى حد ما بالطب النفسي الشاماني [الذي يمارسه الكهنة] غير المؤثر والتحليل النفسي على وجه الخصوص.

٧- ينسجم فرض التمايز العصبي النفسي مع الأنطولوجيا المادية (أو الطبيعية) المتأصلة في العلم الحديث، والتي لا تتضمن أرواحاً متحررة من الجسد أو وظائف بلا أعضاء، ومع ذلك تعترف اعترافاً

ضمنيا بالتنوع الكيفي الضخم في العالم، وحتى الحاجة إلى تمييز مستويات عديدة من التنظيم. وعلى وجه الخصوص تقويض الوحدانية العصبية النفسية الوهم المثالي بأن العالم عقلاني، لأنه إذا كان كذلك، فإن كل مخ بشري سوف يتضمن الكون (وبصورة عارضة)، وهم أن كل شيء يوجد في العقل لم يتمسك به باركلي فقط، وإنما تمسك به كأنط أيضًا، وإن كان على نحو أقل وضوحاً).

خلاصة القول إن الوحدانية العصبية النفسية لا تعانى من نفائص المذاهب المنافسة لها. وإنما تنسجم أيضًا مع الأنطropolوجيا التي تشكل أساس كل العلوم الطبيعية. والشيء المهم للغاية أنها الفرض الذي يرشد علم الأعصاب الإدراكي. ويرى بونجى أن آراء معظم الفلسفه حول العقل دوجماتيقية وملتبسة، على سبيل المثال، اعتقد أفالاطون أن النفس لا مادية وترشد البدن. واعتقد هوسرل في العقل اللامادي؛ وأن الجسم ليس إلا أداة للعقل؛ وأن الاستبطان، بالإضافة إلى الادعاء بأن العالم الخارجي لا يوجد (الرد الفينومينولوجي)، هو الطريق الوحيد لدراسة العقل والعالم أيضًا. وكتب فتجنشتئن (1967, 105) أن إحدى الأفكار الخطيرة للغاية بالنسبة للفيلسوف هي، بصورة غريبة تماماً، أننا نفكر برعوسنا أو في رعوسنا". وتبني اير الوضعي وبوير العقلاني معا الثنائية العصبية النفسية بوصفها شيئاً طبيعياً، فقط لأنها جزء من المعرفة العادية. واعتقد الفلسفه اللغويون أن المفتاح إلى العقل هو فلسفة اللغة - الذي يفترض مسبقاً بطبيعة الحال أن الحيوانات غير البشرية بلا عقل تماماً. أما الذين ي يجعلون الكمبيوتر وبصورة بارزة بتقان وفودور ودينيت، فقد أكدوا لنا أن العقل هو فئة من برامج الكمبيوتر التي يمكن "إدراكها" أو "تجسيدها" بطرق بديلة.

وقليل من فلاسفة العقل أز عجوا أنفسهم بتعلم ما يقوله علم الأعصاب الإدراكي عن العمليات العقلية. أما معظمهم فلم يتعلم حتى أن المخ جهاز أحياي، وليس جهازاً فيزيائياً فقط، وبالتالي علم المخ ليس فرعاً من الفيزياء. وهذا هو السبب في أنهم يواصلون إنكار أن الشيء الفيزيائي يمكن أن تكون له خبرات ومشاعر وأفكار. ورغم أن معظمهم يعتبرون أنفسهم مفكرين نقديين ويظن بعضهم أنهم من الماديين من نوع مشكوك فيه، تراهم في الحقيقة يواصلون العمل بالطريقة الأولية، ومن ثم الدوجماتيقية، وهي الطريقة المميزة للفلاسفة المثاليين. وبالتالي بعيداً عن أن يجعلوا بتطور علم العقل، فإنهم سوف يمنعون تقدمه إذا قرأ لهم العلماء.

ومن التواضع التعلم من هيرودوت (Book Two, 2) أنه حوالي عام 650 قبل الميلاد أراد الفرعون بسماتيكوس أن يربى راعي ماعز باسم طفلين حديثي الولادة في عزلة، ليكتشف أي لغة يتكلماها الطفلان بشكل تلقائي. والنتيجة لا تعنيني الآن، وإنما الذي يعنيني هو أن شخصاً ما منذ أكثر من ألف عام ونصف، قد عرف ما لا يعرفه كثير من فلاسفة العقل المحدثين إلا وهو أن الأسئلة التجريبية تتطلب بحثاً تجريبياً" (Bunge 2010:180).

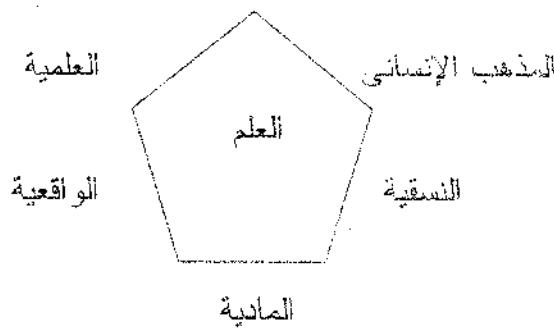
## ٥- المعرفة: الحقيقة والزائفية

يأتي الذهب الفكري مختلطًا بشيء من الشوائب، ومن ثم تأتي الحاجة إلى تصميم وسيلة لفحص الأفكار. وحاول بونجي بناء نوع من اختبار المصداقية للأفكار والإجراءات المعلنة بوصفها علمية. وسوف يساعدنا هذا الاختبار على أن يحمينا من الخداع الفكري ليس هذا وحسب، بل ويساعدنا أيضاً على تقييم مشروعات البحث.

ويتطلب التمييز بين «العلم والعلم الزائف» حديثاً عن المنهج العلمي، وهذا المنهج يتضمن أخلاقيات العلم الأساسية التي صورها روبرت ميرتون في كتابه سوسيولوجيا العلم (1973) على أنها العالمية، والنزاهة، والشكوكية المنظمة، والشيوخية الإستمولوجية - الاشتراك في مناهج الجماعة العلمية واكتشافاتها.

ويقدم بونجي أربعة ملامح أخرى مميزة لأى علم واقعى حقيقى موثوق: قابلية التغير، والانسجام مع معظم المعرفة السابقة، والداخل الجزئى مع علم آخر واحد على الأقل، وتحكم فيه الجماعة العلمية.

ويناقش بونجي بتصنيف نوع الفلسفه التي تدعم تقدم العلم، ويقدم فالبسا فلسفيا للتقدم العلمي: أقترح أن تقدم العلم يعتمد على ثلاثة أنواع من الشروط: منطقية نفسية مثل التساؤل؛ واجتماعية مثل حرية البحث والتأييد الاجتماعي؛ وفلسفية مثل الواقعية. درس كثير من الباحثين الشرطين الأولين، ودرسهما مورتن في كتابه المشار إليه. وعلى العكس، قلما درست الشروط الفلسفية بسبب المعتقد المشترك بين المثالية والواقعية، والذي مؤداته أن العلم والفلسفة منفصلان بشكل تقابل؛ ومع ذلك فإن الشروط الفلسفية ليست أقل أهمية. وأقترح أنها الشروط الموجزة في الشكل التالي:



قالب التقدم العلمي. تخيل احتمالات التقدم العلمي إذا حلّت العلمية محل اللاعقلانية، وحلّت الواقعية محل الذاتية، وحلّت المادية محل المثالية، وحلّت النسقية إما محل الكلية أو الفردية، وحل المذهب الإنساني محل الارتزاق. وحل المركز (العلم) محل الخرافه (Bunge 2010:242).

والعلم الزائف هو العلم الذى يقدم معالجة لمجال من الواقع تحرف عن الشروط الأساسية في العلم الحقيقي الموثوق، ومع ذلك فإن هذه المعالجة الزائفة تسمى نفسها علمية. فربما تكون هذه المعالجة غير منسقة أو ربما تتضمن أفكارا غير واضحة. أو ربما تفترض واقعا لموضوعات بعيدة الاحتمال تماما، مثل الإبعاد الغريب أو التحرير العقلى، والجنبات الأنانية، والأفكار الفطرية، والعقول المستقلة عن المخ، والميمات، والأسواق الآلية. وربما تسلم المعالجة المذكورة بأن الواقع التي نتحدث عنها لا مادية أو غامضة أو تتصف بالصفتين معا. وتعجز عن أن تقوم على اكتشافات علمية سابقة. وربما تؤدي إجراءات تجريبية معيبة على نحو خطير مثل اختبارات بقعة الحبر [في الطب النفسي]، أو ربما تعجز عن أن تتضمن جماعات حاكمة، وربما تزيف نتائج الاختبارات، أو ربما تستغنى عن الاختبارات التجريبية تماما.

زد على ذلك أن العلوم الزائفة لا تتطور، وإن تطورت، فإن تغييراتها لا تنشأ من البحث. وعلى هذا النحو يخبرنا أرنست جونز (1961,235) أن العمل الأساسي لفرويد عن تفسير الأحلام، المنشور أولا في عام 1900، وأعيد طبعه ثمانين مرات في حياة فرويد - "لم يطرأ عليه في أي وقت تغيير أساسي، ولا تغيير ضروري". ونستطيع أن نقول شيئا كهذا تقريبا عن علم الاقتصاد المجهري الكلاسيكي الجديد، الذي ظل راكداً منذ نشأته في عام 1870 باستثناء بعض الزخارف الرياضية، كما صرّح مبنها بالنصر ميلتون فريدمان (1991).

والعلوم الزائفة معزلة على نحو مميز عن فروع المعرفة الأخرى، مع أنه قد يتتصادف أن تتراءج أحياناً مع علوم زائفة شقيقة، والشاهد على ذلك هو علم التجيم التحليلي النفسي. وبعديداً عن الترحيب بالفقد، تحاول العلوم الزائفة تثبيت الاعتقاد. وهدفها ليس البحث عن الصدق وإنما الإقناع: إذ إنها تفترض وجود قادمين من دون أسفار ومن دون رحلة. وعلى حين يكون العلم مليئاً بالمشكلات، ويثير كل اكتشاف من اكتشافاته المهمة مشكلات إضافية، يتسم العلماء الزائفون باليقين. وإن شئت أن تضع ذلك بعبارة أخرى فقل على حين ينجب العلم علماً إضافياً، يكون العلم الزائف عاقراً لأنه لا يولد مشكلات جديدة. وخلاصة القول إن المشكلة الأساسية للعلم الزائف أن بحثه إما أنه معيب على نحو خطير أو غير موجود. وهذا هو السبب في أن التأمل العلمي الزائف، على خلاف البحث العلمي، لم يقدم قانوناً واحداً عن الطبيعة أو المجتمع". (Bunge 2010:246).

وأمثلة العلم الزائف هي علم التجيم والكميات القديمة والباراسيكولوجيا (علم نفس الظواهر الشاذة)، وعلم الطياع، والتحليل النفسي. وي Shen Bonjy هجوماً ساحقاً على التحليل النفسي، ويرى أنه ينحرف عن "الأنطولوجيا والمنهجية في كل علم حقيقي. وبالفعل يتمسك بأن النفس ("العقل" في الترجمة الإنجليزية لأعمال فرويد) لا مادية، ومع ذلك يمكن أن تؤثر في الجسم، كما يظهر عن طريق التأثيرات النفسية الجسدية. ولكن التحليل النفسي لم يقدم أي آيات يستطيع الكائن اللامادي وفقاً لها أن يغير حالة الكائن المادي؛ وإنما يقرر فحسب أن هذا هو الواقع. وبالإضافة إلى ذلك، هذه العبارة دوجماتيكية، مادام أصحاب التحليل النفسي، على خلاف علماء النفس، لا ينجزون أي اختبارات تجريبية. وفصل فرويد نفسه فصلاً شديداً التحليل النفسي من علم النفس التجريبي وعلم

الأخصاب، وكان الأمر هكذا إلى درجة أن مقرر الدراسات في كلية علوم النفس الذي وضعت مخططه لم يتضمن أي مقررات في أي فرع معرفي. وهي محاولة لتمييز مرور القرن الأول على كتاب فرويد تفسير الأحلام، نشرت المجلة السولية للتحليل النفسي مقالاً استناداً من المحللين في نيويورك (Vaughan et al. 2000) الذين زعموا التقرير عن أول اختبار تجريبي في أي وقت في التحليل النفسي في خضون قرن واحد. وبالفعل هذه ليست تجربة على الإطلاق ما دامت لا تتضمن جماعة علمية حاكمة، ومن ثم فإن هؤلاء المؤلفين ليس لديهم الحق في استنتاج أن التحسينات التي لوحظت كانت بسبب المعالجة، إذ يمكن أن تكون تلقائية فحسب. وعلى هذا النحو لا يستفيد المحللون النفسيون من المنهج العلمي لأنهم لا يعرفون ما يعني أن يكون هذا المنهج. ومع ذلك لم يتم تدريب العلماء، وإنما تدربيوا فقط، على أفضل الفروض، بوصفهم أصحاب مهنة طيبة.

وها هو المحلول النفسي الفرنسي جاك لاكان - الشخصية التي تحظى بالإعجاب في اتجاه ما بعد الحداثة - يعترف بهذا ويتمسك بأن التحليل النفسي، بعيداً عن أن يكون علماً، هو ممارسة بيدانية بشكل تام: "فن الترثرة". وأخيراً، ما دام أصحاب التحليل النفسي يزعمون أن وجهات نظرهم صحيحة ومؤثرة معاً، من دون إخضاعها لأى اختبارات تجريبية أو تجارب سريرية هادفة، فيتعذر عليهم القول إنهم يتبعون بالأمانة العلمية التي يتوقع أن يلتزم بها العلماء (حتى لو زلت أقدامهم أحياناً). وخلاصة القول إن التحليل النفسي لا يوصف باعتباره علماً. وعلى عكس الاعتقاد واسع النطاق، التحليل النفسي ليس حتى علماً مخفقاً، إذا كان السبب فقط أنه لا يستفيد من المنهج العلمي

ويتجاهل الأئمة المضادة، وإنما هو مجرد عالم نفس سريري مشعوذ”  
(Bunge 2010:249-250).

إن العلم الزائف خطر دائمًا لأنه يلوث الثقافة، وعندما يتعلق الأمر بالصحة والاقتصاد أو نظام الحكم، فإن العلم الزائف يعرض الحياة والحرية والسلام للخطر. ولكن العلم الزائف بطبيعة الحال يكون شديد الخطورة عندما يتمتع بتأييد الحكومات، أو الشركات الكبيرة (Bunge 2010:255). ويقسم بونجي أمثلة على ذلك من الأحياء وعلم النفس والاقتصاد.

وبالإضافة إلى العلم الحقيقي والعلم الزائف، يوضح بونجي مفهوم العلم المبتدأ وشبه العلم. إذا وجدنا في علم مجموعة من الفروع أو النظريات أو الإيماءات التي لا تقع بوضوح في العلم أو خارجه، ربما توصف بأنها علمية مبتدأة أو شبه علمية أو علم مخفق.

العلم المبتدأ protoscience، أو العلم الناشئ، هو بوضوح علم في طور الولادة. وإذا كتب له البقاء على الإطلاق، فإن هذا المجال ربما يتظور فسي نهاية الأمر إما إلى علم ناضج، أو شبه علم، أو علم زائف. وبعبارة أخرى، في الوقت الذي يقال فيه إن فرعاً معرفياً يكون علماً مبتدأ، فمن المبكر جداً الإعلان أو الحكم بأنه علمي أو غير علمي. والأمثلة هي: الفيزياء قبل جاليليو وهوجز، والكيمياء قبل لافوازيريه، والطب قبل فيرتشو وبرنسار. كل هذه الفروع نضجت في آخر الأمر لتصبح علمية بصورة كاملة (يمكن أن يكون الطب والهندسة علمين حتى وإن كانوا من أنواع التكنولوجيا بدلاً من العلوم).

وشبه العلم semi-science هو الفرع الذي بدأ بوصفه علماً، ويسمى علماً مصادراً، ومع ذلك فإنه لا يوصف بصورة كاملة من حيث هو كذلك. وأرى أن

علم الكون وعلم النفس وعلم الاقتصاد ونظرية السياسة لا تزال أشباه علوم رغم أعمارها المتقدمة. وبالفعل، علم الكون حافل بالتأملات التي تعارض المبادئ الراسخة في الفيزياء. ولا يزال يوجد علماء نفس ينكرون أن العقل هو ما يفعله المخ، أو الذين يكتبون عن أنظمة عصبية "تساعد" الوظائف العقلية أو تتوسطها. وبطبيعة الحال نجد أن كثيراً مما يسمى جوانز نوبل في الاقتصاد تمنح غالباً للمبتكرين لمناج رياضية ليس لها شبه بواقع اقتصادي إذا كان السبب فقط أنهم يجهلون الإنتاج والسياسة؛ أو تمنح للمصممين لسياسات اقتصادية تضر بالفقير (Bunge 2010:253-254).

يبحث بونجى عن الصلة بين العلم الزائف والسياسة. وهذا النوع من البحث ممتع حقاً، ولا سيما حين يعرض لصور منوعة تحدث في علوم مختلفة، ويدافع عنها بعض العلماء الذين بلغوا من الشهرة ميلاً كثيراً. والمثال البارز هو الخلاف البيئية - الجبلية.

"منذ عصر التویر فصاعداً، تمسك معظم التقديرين بأن الطاقم الوراثي ليس قدرًا للمرء، إذ إننا نستطيع أن نتعلم ليس التفكير فقط وإنما الإحساس والفعل أيضاً. ونتعلّمها بصورة مباشرة عن طريق المحاكاة والتعلم، وبصورة غير مباشرة من خلال إعادة التشكيل الاجتماعي. وعلى العكس، نجد أن المحافظين والرجعيين من كل الأنواع قد تبنوا الجبلية، وهي وجهة النظر القائلة إننا نولد بكل السمات التي تظهر خلال الحياة. وعلى هذا النحو، كرست الكتب المقدسة الهندوسية نظام الطبقة المنغلقة. وتمسك الكتاب المقدس بأن اليهود هم شعب يهوه المختار. وتمسك أرسطو بأن الأجانب أقل شأناً وأدنى منزلة من الإغريقين؛ وتمسك المستعمرون الأوروبيون بأن الناس

الذين غلبوا على أمرهم كانوا يدائيين ولا يصلحون إلا للاستعباد أو الفناء، وهلم جرا. وعلاقة الجبليـة - المحافظة أضعفها على نحو جديـر بالاعتـبار عـصر التـوـير ... وـدعـنا نـتـذـكـر الإـحـيـاء الـحـدـيـث جـدا لـالـجـبـلـيـة "الـعـلـمـيـة" (Bunge) (2010:255-256).

تناول ستيفن بنكر القضايا السياسية المحيطة بمعضلة البيئـة/ الجـبـلـيـة في كتابه *الـشـريـحة الـفارـغـة*: الإنـكار الـحـدـيـث لـالـطـبـيـعـة البـشـرـيـة. وـقرـر أن "الـعـلـمـوـنـ" الـحـدـيـثـة فـي الطـبـيـعـة البـشـرـيـة" من علم الوراثة إلى علم النفس التـطـوـرـي تـثـبـتـ ما يـسمـيه بالـرـؤـيـة التـراـجـيـدة. وـهـذـه الرـؤـيـة لـيـسـتـ شـيـئـا سـوـىـ الفـرـديـة وـالتـشـاؤـمـ فـيـ عـلـمـ الـاقـتـصـادـ التـقـلـيدـيـ وـالـفـلـسـفـةـ السـيـاسـيـةـ الـمـحـافـظـةـ منـ هوـبـزـ إـلـىـ بـيـرـكـ إـلـىـ شـوـبـنـهـورـ إـلـىـ نـيـتـشـهـ إـلـىـ هـايـكـ إـلـىـ تـائـشـ إـلـىـ رـيـجانـ.

ويـسـتـشـهـدـ بنـكـر "بـالـاـكتـشـافـاتـ" التـالـيـةـ فـيـ هـذـهـ "الـعـلـمـ الـجـدـيـدةـ": (Pinker) 2002:255)

- ١- أولـيـةـ الـرـوـابـطـ الـأـسـرـيـةـ.
- ٢- المـجـالـ المـحـدـودـ لـالـمـشـارـكـةـ الـاشـتـراكـيـةـ فـيـ جـمـاعـاتـ بـشـرـيـةـ.
- ٣- عمـومـيـةـ السـيـطـرـةـ وـالـعـنـفـ عـبـرـ المـجـتمـعـاتـ الـبـشـرـيـةـ.
- ٤- عمـومـيـةـ المـرـكـزـيـةـ الـعـرـقـيـةـ وـالـصـوـرـ الـأـخـرـىـ مـنـ عـدـاءـ جـمـاعـةـ ضـدـ أـخـرـىـ عـبـرـ المـجـتمـعـاتـ.
- ٥- قـابـلـيـةـ التـورـيـثـ الـجـزـئـيـ لـلـذـكـاءـ، وـيـقـظـةـ الضـمـيرـ وـمـيـوـلـ الـلـاجـتمـاعـيـةـ.
- ٦- سـيـطـرـةـ آـلـيـاتـ الدـفـاعـ، وـمـيـوـلـ خـدـمـةـ الذـاتـ، وـرـدـ التـنـافـرـ الإـدـرـاكـيـ.
- ٧- صـورـ الـانـحـيـازـ فـيـ الحـسـ الـأـخـلـاقـيـ الـبـشـرـيـ، بـماـ فـيـ ذـلـكـ مـحـابـةـ الـأـقـارـبـ وـالـأـصـدـقـاءـ.

ويرد بونجي على ما يزعم بنكر أنه اكتشاف في العلوم الحديثة في الطبيعة البشرية، فأما الرد على أولوية الروابط الأسرية فيتمثل في الدقيقة القائلة إننا نجد في معظم الحالات أن أعضاء الشركات التجارية، والجماعات السياسية، والمشيخات، وأفواج الجنود، والفرق الرياضية، لا يرتبطون فيما بينهم إلا ارتباطاً وراثياً. وأما الرد على محدودية المشاركة في جماعات بشرية فيتمثل في القول إن كل المجتمعات البدائية وكثيراً من المؤسسات التجارية الحديثة تعاوينية، ويأتي الرد على عمومية السيطرة والعنف عبر المجتمعات البشرية في القول إن القتل العمد قد انخضن في كل المجتمعات المتحضرة طوال القرن الماضي، وليس في المجتمعات المنقسمة إلى حد بعيد والتي هي استثنائية وعديمة في أساسها. وفيما يتعلق بالنزاع بين الجماعات عبر المجتمعات، يرد بونجي بأن هذا النزاع يتم تسويته بإحداث التوازن عن طريق التعاون، والخضوع للقانون والاهتمامات المادية. وفيما يخص قابلية التوريث الجزئي للذكاء، وبقطة الضمير والميول اللاحتماعية يأتي الرد بأن مثل هذه القدرات يمكن تعزيزها أو كبحها عن طريق التربية والتحكم الاجتماعي، ويأتي الرد على سيطرة آليات الدفاع، وميول خدمة الذات بالقول إنها أقل خطورة في مجتمعات الرفاهية منها في المجتمعات "الليبرالية". وأخيراً فيما يخص التحيز البشري ومحاباة الأهل والأصدقاء، علينا أن نذكر الحقائق التي مؤداها أن الإيثار يحدث بالإضافة إلى الأنانية، وأن التقدم السياسي يتضمن غالباً تقدماً أخلاقياً.

زد على ذلك أن قائمة إنجازات بنكر "للعلم الجديد للطبيعة البشرية" تقرأ مثل التمهيد لبيان البيان الجديد بدلاً من أن تكون ملخصاً لنتائج علمية.

والأذراز بالآيديو لوجيا السياسية الراجحية هو مؤشر موثوق على الطبيعة العلمية للثقة لفرع معرفي . ونستطيع أن نقول الشيء نفسه تقريرا عن علماء النفس التطوريين الذين يعجبون بهم بذلك : فتقراهم يقررون بدقة أن التفاوت الاجتماعي يوجد في جيناتنا ، ومن ثم فإن التوزيع الأجتماعي متحقق لا محالة .. (Bunge 2010: 256)

ولجعل دفاع بونجى عن الطبيعة البشرية يذكرنا بالأخلاقيات العقلانية عززه سقراط، ولكن الشيء المحقق أن البشر في المجمعات المختلفة يتخلون إلى حيوانات بغيضة، بل هم أضل، لأنك تجد قطيع الجاموس مثلاً قد يعود للدفاع عن أحد أفراده بعد أن يسقط بين أيدي حيوانات مفترسة، وفي المقابل، تجد المستشفيات الخاصة، لا تستقبل المريض، الذي لا يملك حق العلاج وتتركه يموته، أو تجد مجموعة من الذين لا يعمرون أنهم أساندنة في الجامعات ينكحون لزميل لهم حتى يقتلوه أو يبعدوه، ولا ذنب له سوى أنه يريد أن يكون عالماً ويريد أن يكون على خلق.

على أن هناك مسألة أخرى لا تقل خطراً عن كل ما تعرضنا له من صور العلم الزائف، ألا وهي مسألة العلم المستأجر. ولعل خطورة هذا النوع من العلم تكمن في أنه مؤجر بصرف النظر عن النتائج الأخلاقية، أو حتى معرفة أن نتائجه سوف تتعامل لأغراض شيطانية. ولعل خطورة هذا العلم أيضاً تتمثل في أن بعض العلماء الذين شاركوا فيه لم يكونوا صنف أجساد شركة أو حكومة مجهولة، وإنما كانوا من العلماء البزارين في الفيزياء والكيمياء، وكان بعضهم من الحاصلين على جائزة نوبل. وأمثلة الثمار المرة التي جنتها البشرية من العلم المستأجر تضم الفوسوجين أغذى عدديم اللسان

كريه الرائحة [، والغاز العصبي، والقنبلة الهيدروجينية، والنيتيم، والعامل البرتقالي [ مبيد للأعشاب] ، والقناابل العنقودية، ونحو ذلك.

وعلماء السياسة المستأجرة هم الأكثر فسادا ولكن ليسوا وحدهم الذين ينتهكون الدستور الأخلاقى للعلم. فعلماء الأغذية الذين يسعون إلى أفضل تركيب للدهن والسكر والملح لكي يجذبوا إلى الإفراط في أكل الكعك أو طعام الأطفال، وتصبح مدمنين لمثل هذه الأطعمة ليسوا منا بعيد. وهم فسي معيبة الكيميائيين الذين يستخدمهم شركات التبغ الكبرى والذين يعمالجون النيكوتين لجعل تدخين السجائر أكثر إدمانا. زد على هؤلاء علماء النفس الذين يساعدون في تصميم الإعلانات المضللة، وسوف تحصل على صورة لفريق ضخم من العلماء الطبيعيين والاجتماعيين والاجتماعيين الأحيائيين الذين تم استخدامهم لاستعمال العلم ضد الناس. والدافع الوحيد ضد هذا الجيش المستأجر هو المزيد من الثقافة العلمية الجيدة" (Bunge 2010:259-260).

إذا افتقرت الفلسفة إلى أنطولوجيا، فاعلم أنها بلا عمود فقرى؛ وإذا افتقرت إلى منطق وعلم دلالة، فاعلم أنها ملتبسة؛ وإذا افتقرت إلى إبستمولوجيا، فاعلم أنها بلا رأس؛ وإذا افتقرت إلى فلسفة اجتماعية، فاعلم أنها بلا أطراف. وهكذا ترتكز الفلسفة الحقيقية في رأي بونجى على هذه المجالات الخمسة. وأى فلسفة تفتقر إلى هذه المجالات تكاد لا توصف في رأيه بأنها فلسفة، يسمى في ذلك الأمثال السائرة عند فتحى شتين والأقوال المبهمة عند هيجل.

"الفلسفة الزائفة هي لغو يعرض بتباه بوصفه فلسفة عميقة، وربما وجدت منذ لاؤ-تسو، ولكن لم تؤخذ مأخذ الجد. إلا حوالي عام 1800 عندما

اعتراض الرومانسيون على عصر التوبيخ، وبسبب تخلיהם عن العقلانية ولدوا عدداً وافراً من الفلسفه الزائفة؛ تذكر الآراء الطائشة لهيجل، وفشهته، وشنح، ومن سايرهم من الفلسفه البريطانيين... صحيح أن هيجل عالج مجموعة من المشكلات المهمة، ولذلك لا يمكن أن نصرف النظر عن عمله بسهولة. ومع ذلك فإن عمله، عندما يكون قابلاً للفهم على الإطلاق، يكون خاطئاً عادةً على ضوء العلم المتقدم تماماً في عصره. والأسوأ من ذلك أنه أضفى القداسة على المراوغة التي مؤداها أن العميق لا بد من أن يكون غامضاً" (Bunge 2010: 260)

الفلسفه الحقيقية عند بونجي هي الفلسفه المتأصلة في العلم، والقادرة على فهم البحث العلمي. وأخص ما تمتاز به هو الاتساق المنطقى الداخلى، ونظريه دلالية واقعية في المعنى والصدق، ومادية أنطولوجيسية، وواقعية علمية إيسماولوجية، والعلم الحقيقى تغذيه فلسفة صحيحة، والعلم الزائف يتغذى، من بين ما يتغذى، على فلسفة زائفة.

## ٦ - ملاحظات نقدية

ثير فلسفة بونجي كثيراً من الجدل، وخاصة نزعته المادية المسرفة في تقديرى، وحسبى الإشارة إلى ملاحظتين نقديتين: تتعلق الأولى بهجومه العنيف على فلاسفه العقل المعاصرين، وترتبط الثانية بموقفه من النفس. يهاجم بونجي فلاسفه العقل والميتافيزيقيين المعاصرين في غير موضع من كتاباته، فهم "الأساتذة الذين يمارسون الألعاب المنزلية بدلاً من معالجة المشكلات الجادة" (Ibid.: 11)، وهم الذين "يفضلون العمل في أوعية الأزهار بدلاً من الحقول المفتوحة" (Ibid.: 4). وبعد أن يستغرق بونجي في حديث

طريقه وتجديد وسائل عن أنواع المادة الفيزيائية، والكيميائية، والجوية، والمنفحة، والاجتماعية، والاصطناعية، تراءه يقول: "ولذا أدعو القارئ إلى أن يقارن هذا المسؤول الغنى بالإسهامات التي قدمها الميسيافين بغير عهم الخاص وللعلم خلال الفترة ذاتها" (Ibid.:83-84).

ويواجهني على صواب في هذه النقطة، ولكن هجومه على هؤلاء الفلسفه ليس له ما يسوغه أحياناً، وخاصة عندما يفتقر إلى حجج تفصيلية. تأمل عبارته "إن معظم فلسفه العقل المحاضرين لا يبالون بعلم النفس أو يدركون عنه معلومات خالطة برأسيواع" (Ibid.:ix)، أو قوله عن فلسفة العقل: "ولأنه قلة من المشتغلين بها لا يزدرون أنسفهم بالبقاء على اطلاع على علم العقل" (Ibid.:x). تجد أن مثل هذه الاتهامات تتنافى مع تزكيه اهتمام هؤلاء الفلسفه بعلم النفس وعلم الأصحاب، ومن أبرز هؤلاء ستيفن ستيشن، وجيري فودور، وروبرت كومنز، وديليال دينيت، والزروج الكسدي بول تشرشلند وبانريشيا شترتشلاند، وبيول تاجارد، ووليم بكتل، وغيرهم. وهذا الهجوم غير المسوغ النهي ببونجي إلى رفض بعض المذاهب المهمة: "يجب التخلص من وجهة النظر الوظيفية في العقل functionalist view of mind التي يفضلها معظم الفلسفه المحاضرين، ذلك لأنهما مطحنة ومحفوظة بالمخاطر طبعاً" (Ibid.:155).

والوظيفية هي وجهة النظر القائلة إن الحالة العقلية لا تبعد عن طرائق تكوينها المادي وإنما على أساس دورها الوظيفي في النظام الذي تكون جزءاً منه، وأشهر صور الوظيفية هي وظيفة الآلة machine functionalism حيث ترى أن الحالات العقلية أشبه شيء بالحالات الوظيفية أو المنطقية

للمكمبيوتر. ويشتمي هذه الوظيفية أحياناً باسم النزعة الحسابية computationalism. ولكن بونجي يقدم زعماً مدهشاً عندما يقرر "من وجهة نظر تاريخية، النزعة الحسابية صورة معتقدة من السلوكية" (Ibid:227). ولكن الشيء المحقق أن العلم الإندرافي، ونمونجه الحسابي، ظهر نتائجه لاحقًا في السلوكية (انظر صلاح إسماعيل، فلسفة العقل: ١٧-١٢)، ومع ذلك يطابق بونجي النزعة الحسابية بالسلوكية التي حامت هذه النزعة أكثي تحمل مطلعها، ويقدم المخطط التالي لبيان الموارد بينهما (Bunge 2010:2271):

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| المثير ← الصندوق الأسود ← الاستجابة | المثير ← البرنامج ← غير من |
| (أ) السلوكية الكلاميكية             | (ب) النزعة الحسابية        |

ولكن يجوز الاعتراض على بونجي بأن "البرنامج" في النماذج الحسابية الإندراف لا يمكن مقارنته بالصندوق الأسود في السلوكية، لأن البرنامج بشكل تسلسلياً نظرياً بالتمثيلات الداخلية التي تجتبها السلوكية (Slezak 2012:1479). خذ مثلاً يوضح الاختلاف بين السلوكية والوظيفية. هب أنك تعانى من صداع، تبعاً للوظيفية فإن الأمر الذي يعاني من صداع يكون في حالة ذات علاقات بالمدخلات والخرجات. فالصداع يسببه قلة النسوم أو الإيجير، أو البصرى أو الضوضاء الشديدة وغير ذلك مما يدخل في باب المدخلات، كما أن حالة الصداع لها مخرجات تتجلى في سلوك عالى مثل الإمساك بالرأس والأثنين أو السلوك اللفظي مثل قول "عندى صداع". وبالإضافة إلى السلوك، الذى يشتراك فى القول به السلوكيون والوظيفيون، ثالث الصداع يسبب حالات عقلية أخرى. وهذا يقع التباين بين المذهبين لأن هذا الأمر الأخير لا يقول به

السلوكيون، فصداعك في رأي الوظيفيين يفضي بك على الأرجح إلى "الاعقاد" بأنك تعاني من صداع، كما يؤدي بك إلى "الرغبة" في تناول الأسبرين مثلاً (صلاح إسماعيل، فلسفة العقل: ٧٣-٧٤).

وأنا لا أسيغ موقف بونجي من النفس عندما يقول مثلاً: "النفس اللامادية هي الفكرة المبكرة عما هو عقلي. وأصحابها هم الكهنة والشامانيون الذين ابتكروها وجعلوها سبباً للحياة، وتقاتل الله والشيطان قسلاً ضارياً على النفوس من البداية، وأقام المصريون القدماء سوقاً للنفوس ازدهرت حتى جاء عصر التتوير وسخر منها... وفي العصور الحديثة، فقد الفلسفه، وهم التجسيد الأخير للكهنة، الإيمان بما اعتاد الروحيون أن يطلقوا عليه اسم الدار الآخرة، وأصبح العلماء وخبراء التكنولوجيا فيما يتعلق بما هو عقلي يفتربون اقتراباً متزايداً من الدعوى المادية القائلة إن ما هو عقلي هو الوظيفة المحددة للمنطقة اللينة في أمدنا متقدمة ومتطرفة باستمرار" (Bunge 2016:328).

أقول أنا لا أسيغ موقف بونجي من النفس لأنني أرى أن النفس لا مادية، وعندى ثلاثة أدلة على ذلك، وهي ذات طابع ديكارتى. فأما السدليل الأول فيتعلق باختلاف طرق معرفتنا لأجسامنا ونفوسنا، وأما الثاني فيقوم على فكرة حرية الإرادة، وأما الثالث فيعتمد على فكرة الخلود التي تعتمد بدورها على فكرة أخلاقية وهي العدالة. نحن نعرف نفوسنا بطريقة مختلفة عن طريقة معرفة أجسامنا. نعرف أجسامنا عن طريق الحواس أو ملاحظات الآخرين، ونحو ذلك، ونعرف نفوسنا عن طريق الاستبطان وإدراك حالاتنا الداخلية الوعائية. زد على ذلك أن الأجسام تخضع للقوانين الطبيعية مثل قوانين الفيزياء والكيمياء والأحياء، وإذا كنا أجساماً فقط، فما تمنعنا بإرادة

حرة. ولكن حرية الإرادة من الأمور المسلم بصحتها حتى في أصعب الظروف. وحرية الإرادة دليل على وجود النفس. وإذا كانت أجسامنا تخضع للقوانين الطبيعية، وتتأثر بالعوامل الطبيعية فإنها تبلى وتتقى. وما دامت الحياة تقوم في جانبيها الأكبير على الصراع، أو على حد تعبير المتنبي:

والظلم من شيم النفوس فإن تجد

ذِعْفَةً فَاعْلَمَ لَا يُظْلَم

فإن العدالة تقتضي ألا يفلت الظالم من العقاب. وهذا يستلزم القول بالخلود والاعتقاد في الآخرة، والإيمان بيوم توضع فيه الموازين القسط وترد فيه المظالم. ومعنى هذا أنه بعد فناء البدن تبقى النفس التي ترجع إلى خالقها.

وأنت تلحظ أننى لم ألجأ إلى أدلة نقلية أؤمن بها وتوكد وجود النفس، وإنما لجأت إلى أدلة عقلية لأن السياق يقتضى ذلك. والرأى الذي أذهب إليه ينكره بونجى أشد الإنكار، ويرى أنه أساس الثنائية، وأنه لا يمكن الدفاع عنه علمياً وفلسفياً، وأنه لا يأخذ دراسات المخ مأخذ الجد. والرد عندي أن التمسك بأن النفس لامادية، وأنها تبقى بعد فناء الجسم لا يمنعني من الاستفادة من نتائج العلم المتعلقة بدراسة المخ، والتي تلقى أصواتاً شارحة على فهم العقل والعمليات وال الحالات العقلية.

وكلى أمل أن تجد في هذا الكتاب شيئاً من النفع والفائدـة العلمية والمتعلقة أيضاً. والشيء المحقق أن الأفكار الطريفة وغير المألوفة فيه سوف تثير الرغبة في الحوار، وسوف تدفع إلى مزيد من البحث والاستقصاء.

وأشار مؤلف الكتاب إلى أنه لا يلقى بالاً للأحجار الملقاة في طريقه، وهو مترجم الكتاب يواجه الأحجار أيضاً بصبر جميل **﴿إِنَّمَا مَن يَتَّقَّى وَيَصْرِفُ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجَرَ الْمُحْسِنِينَ﴾** (قرآن كريم، يوسف: ٩٠)

صلاح إسماعيل

## مراجع المقدمة

- Adriaenssen, Daniel Joh and Joh-arild Johannessen. 2016. "Developing a General Scientific Methodology on Tenets from Mario Bunge's Philosophy", *Kybernetes*, Vol.45, No.4,622-636.
- Agassi, Joseph and Robert S. Cohen 1982. (eds.) *Scientific Philosophy Today: Essays in Honor of Mario Bunge*, Dordrecht: D.Reidel Publishing Company.
- Bunge, Mario. 1944. "A New Representation of Types of Nuclear Forces". *Physical Review* 65: 249.
- Bunge, Mario. 1945. "Neutron-Proton Scattering at 8.8 and 13 MeV", *Nature* 156: 301.
- Bunge, Mario. 1955. "Strife about Complementarity", *British Journal for the Philosophy of Science* 6(1-12): 141-154.
- Bunge, Mario. 1956. "A Survey of the Interpretations of Quantum Mechanics", *American Journal of Physics* 24: 272-286.
- Bunge, Mario. 1967. *Foundations of Physics*. Berlin: Springer.
- Bunge, Mario. 1991. "A Critical Examination of the New Sociology of Science, part 1", *Philosophy of the Social Sciences* 21: 524-560.
- Bunge, Mario. 2003. *Philosophical Dictionary*, enlarged edition. Amherst: Prometheus Books.
- Bunge, Mario. 2010. *Matter and Mind: A Philosophical Inquiry*, Boston Studies in the Philosophy of Science, vol. 287. Dodrecht: Springer.
- Bunge, Mario. 2012. *Evaluating Philosophies*. Boston Studies in the Philosophy of Science, vol. 295. Dodrecht: Springer.
- Bunge, Mario. 2014. "In Defense of Scientism", *Free Inquiry* 35(1): 24-28.
- Bunge, Mario. 2016. *Between Two Worlds: Memoirs of a Philosopher-Scientist*, London: Springer.

- Cordero, Alberto. 2012. "Mario Bunge's Scientific Realism," *Science & Education*, 21: 1419-1435.
- Matthews, Michael R. 2003. Mario Bunge: Physicist and Philosopher, *Science & Education*, 12: 431- 444.
- Matthews, Michael R. 2012. Mario Bunge, Systematic Philosophy and Science Education: An Introduction, *Science & Education*, 21: 1393- 1403.
- Popper, K.R. 1976. *Unended Quest: An Intellectual Autobiography*, Fontana Books, London.
- Quine,W.V.O.1985. *The Time of My Life : An Autobiography*, Bradford books, Cambridge MA.
- Quintanilla, Miguel A.1982. Materialist founaditions of Critical Rationalism, in Agessi, Joseph and Robert S. Cohen (eds.) *Scientific Philosophy Today: Essays in Honor of Mario Bunge*, Dordrecht: D. Reidel Publishing Company, pp.225-237.
- Slezak, Peter. 2012a. "Mario Bunge: Matter and Mind: A Philosophical Inquiry, Book review", *Science & Education*, 21: 1213-1221.
- Slezak, Peter. 2012b. "Mario Bunge's Materialist Theory of Mind and Contemporary Cognitive Science", *Science & Education*, 21:1475-1484.
- Wolfe, Charles T., 2016. *Materialism : A Historico-Philosophical Introduction*, New York : Springer.
- Sorell, Tom.1994. *Scientism: Philosophy and the Infatuation with Science*,London: Routledge.

صلاح إسماعيل، *نظريّة المعرفة المعاصرة*، القاهرة: الدار المصرية السعودية، ٢٠٠٥.

صلاح إسماعيل، *فلسفة العقل: دراسة في فلسفة جون سيرل*، القاهرة: دار قباء الحديثة، ٢٠٠٧.