

## فضائل العقل

### إبستمولوجيا الفضيلة في سياق التنمية الثقافية

#### ملخص

إحدى السمات الرائعة لجنسنا هي ميله إلى البحث. ولكن البحث يمكن أن يسير بشكل جيد أو بشكل سيء. وربما يرد الخطأ إلى خلل في قدرة إدراكية مثل ضعف الذاكرة، ومع ذلك، غالبًا ما يصدر نجاح أو إخفاق البحث عن مصدر شخصي. إذ يتطلب ممارسة سمات شخصية عقلية مثل الملاحظة الدقيقة، أو التحليل الدقيق والشامل، أو التفسير والتقييم المنصفين.

عندما نفكر في الشخصية أو الفضائل، فإننا نفكر في شيء أخلاقي على نحو مميز. ولكن السمة الأخلاقية لا تستنفد السمة الشخصية. ذلك بأن للسمة الشخصية بعدًا معرفيًا أو عقليًا: يمكن أيضًا الاعتماد على الشخص الفاضل للاهتمام بغايات مثل الحقيقة والمعرفة والدليل والعقلانية والفهم. وبسبب هذا الاهتمام ستظهر سمات معرفية أخرى مثل حب الاستطلاع، والانتباه، والحرص، والشمولية في البحث، والإنصاف، والانفتاح العقلي، والأناة الفكرية، والصدق، والشجاعة، والتواضع.

وعندما تزودنا إبستمولوجيا الفضيلة بأوصاف الفضائل المعرفية، فإنها تهدف إلى تشجيع كائن عقلي جيد، وتدعم الإصلاح الثقافي والازدهار الفكري. ويكشف العمل الحالي في إبستمولوجيا الفضيلة التطبيقية عن مشروعات أخذت طريقها إلى التنفيذ في التعليم. تهدف أكاديمية الفضائل العقلية (IVA)، مثلاً، إلى تعزيز الفضائل العقلية. زد على ذلك أن أنصار إبستمولوجيا الفضيلة يقومون أيضًا بتطبيق وجهات نظرهم على مسائل تتعلق باتخاذ القرارات البيئية، والرعاية الصحية والطب. وتهدف هذه المقالة إلى تحديد موضوع إبستمولوجيا الفضيلة، وبيان نشأتها واتجاهاتها، وتهدف أيضًا إلى تفسير طبيعة الفضائل العقلية، وبنيتها، ودورها في استدامة التنمية الثقافية.

## **Virtues of the mind**

### **Virtue epistemology in the context of cultural development**

Salah Ismail  
Cairo University

#### **Abstract**

One of the remarkable features of our species is its tendency to inquiry. But inquiry can go well or badly. The error may be due to a defective cognitive faculty such as poor memory. Often, however, the success or failure of an inquiry has a personal source. It requires an exercise of intellectual character traits, attentive observation, thoughtful or careful and thorough analysis, or fair-minded interpretation and assessment.

When we think of character or virtues, we have something distinctively moral in mind. But personal character is not exhausted by moral character. It also has an epistemic or intellectual dimension: a virtuous person can also be counted on to care about ends like truth, knowledge, evidence, rationality, and understanding; and out of this concern will emerge other epistemic traits like inquisitiveness, attentiveness, carefulness, and thoroughness in inquiry, fair-mindedness, open-mindedness, and intellectual patience, honesty, courage, humility.

When virtue epistemology gives us descriptions of epistemic virtues, it aims to encourage a good mental being and supports cultural reform and intellectual flourishing. The current work in applied virtue epistemology reveals projects that are on their way to implementation in education. Intellectual Virtues Academy (IVA), for example, aims to promote intellectual virtues. Moreover, virtue epistemologists also apply their views to issues related to environmental decision-making, health care, and medicine. This paper aims to identify the subject of virtue epistemology, and to indicate its origin and trends, and also aims to explain the nature of intellectual virtues, their structure, and their role in the sustainability of cultural development.