

Descriptif de l'enseignement

Nom, Prénom de l'enseignant :
LANGLOIS-BERTHELOT, STORMANN

Titre de l'enseignement (dans la langue principale de l'enseignement) :
Tackling an Increasingly Uncertain World: European Perspectives on Strategy and Intelligence

Titre de l'enseignement en anglais :
Tackling an Increasingly Uncertain World: European Perspectives on Strategy and Intelligence

Langue principale de l'enseignement :
Anglais

Pré-requis :
(Facultatif, **300 caractères maximum**, dans la langue principale de l'enseignement)
This course is without prerequisites

Présentation de l'enseignement et des objectifs pédagogiques :
(Obligatoire, **800 caractères maximum**, dans la langue principale de l'enseignement)

In the end of the course the student will be able to:

- Understand what is intelligence in a comparative perspective
- Understand what is strategy and how it is not limited to security and defence
- Master the main trends of foresight methods
- Master the sociology of intelligence
- Understand the role of intelligence in defence, politics and economy
- Understand the latest trends in intelligence

Modalités d'évaluation :
(Obligatoire - **300 caractères maximum**, dans la langue principale de l'enseignement)

- **Oral evaluation:** a 2 or 3 student team selects a subject from a defined list and presents it during 20 minutes. (coefficient 3)
- **Reading report :** the student selects a book in a list then, explains the main topic of the book in 5 or 6 pages report.(coefficient 3)
- **Writing final evaluation:** several questions about the courses. (coefficient 4)

Lectures demandées :

Olivier CHOPIN, Benjamin OUDET Renseignement et Sécurité, Armand Colin, 2019 (Chapitre 1 et 2)

Jean-Claude COUSSERAN et Philippe HAYEZ, Renseigner les démocraties, renseigner en démocraties, O.Jacob, 2015 (Chapitre 3,4 et 5)

Jean LANGLOIS, JAN STORMANN, « Survivances physique et numérique de l'État islamique : analyse des signaux faibles (T 1315) », RDN, Septembre 2021

Bean, HAMILTON, and Mia FISCHER, "Queering intelligence studies." Intelligence and National Security (2021): 1-15

Sébastien LAURENT, « Is there something wrong with intelligence in France ? The birth of the modern secret state », Intelligence and National Security, juin 2013

IRSEM et RDN, Renseigner au XXIe siècle : hier ne meurt jamais, Revue de Défense Nationale Eté 2021 (Introduction de Paul Charon)

Global Trends by the DNI : https://www.dni.gov/files/documents/GlobalTrends_2030.pdf

Plan des séances (12) :

I- Uncertainties and Opportunities (8h)

- Session 1: What are Strategic Studies and Intelligence Studies ? I/II
- Session 2: What are Strategic Studies and Intelligence Studies ? II/II
- Session 3: Searching and Finding Intelligence: The Intelligence Cycle
- Session 4: Intervention of the scientific director of Intelligence Campus (Direction du Renseignement Militaire)

II- Europe as a leading strategic power (8h)

- Session 1: European challenges regarding “material threats”
- Session 2: European challenges regarding “immaterial threats”
- Session 3: Futures of European Strategy in a comparative perspective: The ODNI report (2020) and the European Commission Report (2021).

III- The growing importance of Intelligence for Europe (6h)

- Session 1: Intelligence Institutions in Europe
- Session 2: Intelligence in Politics vs. Intelligence in International Politics
- Session 3: Intelligence and Economics in Europe

IV –Exam (2h)

- Session 1: Exam
-