
La vida universitaria a la luz de la razón y la fe

University Life in the Light of Reason and Faith

RECIBIDO: 4 DE ABRIL DE 2023 / ACEPTADO: 5 DE MAYO DE 2023

David TORRIJOS CASTRILLEJO

Universidad Eclesiástica San Dámaso
Madrid, España
<https://orcid.org/0000-0003-2005-5634>
dtorrijos@sandamaso.es

Resumen: Se examina el pensamiento de Francisco sobre la universidad expresado en *Veritatis gaudium*, a cuya luz son releídas *Fides et ratio* y *Lumen fidei*. Se parte de la situación de la universidad en la modernidad líquida descrita por Bauman, cuyas reflexiones inspiran en parte los análisis sociológicos de Francisco. Según el Papa, la universidad debe contribuir al enraizamiento de las personas, originando una verdadera comunidad de estudio e investigación. Esto exige una ciencia libre de la tentación de la sofistería (una forma de dominación) e inspirada por el interés por el otro: en el contexto de la amistad puede desarrollarse la racionalidad propia del nuevo humanismo.

Palabras clave: Universidad, Gnosticismo, Zygmunt Bauman.

Abstract: This paper examines the thought of Pope Francis on the nature of the university and its mission as expressed in *Veritatis gaudium* and proposes a reading of *Fides et ratio* and *Lumen fidei* in its light. The starting point is the situation of the university in the liquid modernity as described by Bauman, whose reflections partly inspire Francis' sociological analyses. According to the Pope, the university must contribute to the rooting of persons by building a true community of study and research. This requires a science free from the temptation of sophistry (a form of domination) and inspired by concern for the other: friendship is thus the context in which the rationality proper to a new humanism can develop.

Keywords: University, Gnosticism, Zygmunt Bauman.

Cómo citar el artículo: TORRIJOS CASTRILLEJO, D., «La vida universitaria a la luz de la razón y la fe», *Scripta Theologica* 55 (2023) 437-462.
<https://doi.org/10.15581/006.55.2.437-462>

Miembro del grupo de investigación «Pensar una universidad para el siglo XXI» de la Facultad de Filosofía de la Universidad Eclesiástica San Dámaso.

Bibliografía

- ARANA CAÑEDO-ARGÜELLES, J., «Pasado, presente y ¿futuro?, de nuestra Universidad», en GIRAU, J. (dir.), NEUMAN, R. y TORRIJOS CASTRILLEJO, D. (eds.), *Pensar una Universidad para el siglo XXI*, Madrid-Porto: Sínderesis-Ediciones San Dámaso, 2023, 23-42.
- BACIK, J. J., *Pope Francis and Campus Ministry: A Dialogue*, New York: Paulist Press, 2018.
- BAEZA CORREA, J., «La idea de Universidad en el papa Francisco», *Veritas* 48 (2021) 225-249. <https://doi.org/10.4067/S0718-92732021000100225>.
- BATKO, R., «Liquid University», en KOCIATKIEWICZ, J. y KOSTERA, M. (eds.), *Liquid Organization: Zygmunt Bauman and organization theory*, London: Routledge, 2014, 104-119.
- BAUMAN, Z., *Modernidad líquida*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2002.
- BAUMAN, Z. y PORCHEDDU, A., «Entrevista sobre la educación: Desafíos pedagógicos y modernidad líquida», *Propuesta Educativa* 14 (2007) 7-18.
- BAUMAN, Z., *Los retos de la educación en la modernidad líquida*, Barcelona: Gedisa, 2007.
- BAUMAN, Z., *Liquid Modern Challenges to Education*, Padova: Padova U.P., 2011.
- BAUMAN, Z., *Esto no es un diario*, Barcelona: Paidós, 2012.
- BAUMAN, Z., *La cultura en el mundo de la modernidad líquida*, Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2013.
- BAUMAN, Z., *Sobre la educación en un mundo líquido: Conversaciones con Ricardo Mazzeo*, Barcelona: Paidós, 2013.
- BAUMAN, Z., *Retrotopia*, Barcelona: Paidós, 2017. <https://doi.org/10.14515/monitoring.2018.6.22>.
- BAUMAN, Z. y LEONCINI, Th., *Die Entwurzelten: Was uns bewegt im 21. Jahrhundert – ein Gespräch*, Köln: Eichborn, 2018.
- BAUMAN, Z., *La luce in fondo al tunnel. Dialoghi sulla vita e la modernità*, eds. MARAZZITTI, M. y RICCARDI, L., Cinisello Balsamo: San Paolo, 2018.
- BENEDIKT XVI y SEEWALD, P., *Licht der Welt: der Papst, die Kirche und die Zeichen der Zeit*, Freiburg: Herder, 2010.

- BEST, S., *Zygmunt Bauman on Education in Liquid Modernity*, Abingdon-New York: Routledge, 2019. <https://doi.org/10.4324/9781351003186>.
- BLANCO, P., «Fe, razón y amor. Los discursos de Ratisbona», *Scripta Theologica* 39 (2007) 767-782. <https://doi.org/10.15581/006.39.11671>.
- BORGHESI, M., *Senza legami: Fede e politica nel mondo liquido: gli anni di Benedetto XVI*, Roma: Studium, 2014.
- BORGHESI, M., *Jorge Mario Bergoglio: una biografía intelectual: dialéctica y mística*, Madrid: Encuentro, 2018.
- BORGHESI, M., *El desafío Francisco*, Madrid: Encuentro, 2022.
- CANTOS APARICIO, M., *Razón abierta: La idea de universidad en J. Ratzinger / Benedicto XVI*, Madrid: UFV/BAC, 2015.
- CANTOS APARICIO, M., «Identidad y racionalidad de la universidad según Joseph Ratzinger (Benedicto XVI)», *Relecciones* 1 (2014) 89-106. <https://doi.org/10.32466/eufv-rel.2014.1.28.89-106>.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE [DICASTERIUM PRO DOCTRINA FIDEI], *Lettera Placuit Deo ai Vescovi della Chiesa cattolica su alcuni aspetti della salvezza cristiana: Testo e commenti*, Città del Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2019.
- DAROS, W. R., «La educación entre la posmodernidad globalizada y la sociedad seductora según G. Lipovetsky», *Revista Cultura Económica* 36 (2018) 59-74.
- FANÁ DEL VALLE VILLAR, M. A. y ORTIZ DE MONTELLANO DEL PUERTO, S. (coords.), *El pensamiento educativo del papa Francisco*, Madrid: UFV, 2021.
- GÄNSWEIN, G. y GAETA, S., *Nient'altro che la verità: La mia vita al fianco di Benedetto XVI*, Milano: Piemme, 2023.
- GUSTAFSON, A., «Zygmunt Bauman and Ignatius: Jesuit Values and Higher Education In an Age of Liquid Modernity», *Jesuit Higher Education* 4 (2015) 57-70.
- LIPOVETSKY, G., *La era del vacío: Ensayos sobre el individualismo contemporáneo*, Barcelona: Anagrama, 2000.
- LIPOVETSKY, G., *De la ligereza*, Barcelona: Anagrama, 2016.
- LUQUE, D., «La “unidad” en las teorías de la educación católicas del siglo XIX: en torno a Antonio Rosmini y John Henry Newman», *Revista española de Teología* 79 (2019) 191-208.

- MARTÍNEZ-CARBONELL LÓPEZ, A., «El pensamiento educativo de Jorge Bergoglio a partir de sus mensajes sobre educación desde 1999 hasta 2013», *Escuela abierta: revista de Investigación Educativa* 18 (2015) 75-94. <https://doi.org/10.29257/EA18.2015.05>.
- MARTÍNEZ-CARBONELL LÓPEZ, A., «La cultura del encuentro en el papa Francisco: antecedentes, consecuencias educativas e implicaciones en la formación del profesorado», en TORRE PUENTE, J. C. (coord.), *Tendencias y retos en la formación inicial de los docentes*, Madrid: Universidad Pontificia de Comillas, 2019, 369-382.
- MARTÍNEZ-CARBONELL LÓPEZ, A., «El pensamiento educativo del papa Francisco ante los retos educativos actuales», en FRANCHI, L. (ed.), *Catholicism, culture, education: ACISE 2018*, Paris: L'Harmattan, 2018, 35-44.
- MARTÍNEZ-CARBONELL LÓPEZ, A., «La persona en el pensamiento educativo de Jorge Bergoglio-papa Francisco», *Quién* 9 (2019) 137-158.
- OXENHAM, M., *Higher Education in Liquid Modernity*, Abingdon-New York: Routledge, 2013. <https://doi.org/10.4324/9780203067727>.
- PERA, M. y RATZINGER, J., *Obne Wurzeln: Der Relativismus und die Krise der europäischen Kultur*, Augsburg: Sankt Ulrich, 2004.
- PIQUÉ, E., *El papa Francisco: vida y revolución: Una biografía de Jorge Bergoglio*, Madrid: La Esfera de los Libros, 2014.
- RAMOS GÓMEZ, M., «La universidad del siglo XXI... ¿Qué diría Newman?», en JIMÉNEZ, L. (dir.), CID VÁZQUEZ, M. T. (ed.), *John Henry Newman, testigo y maestro*, Madrid: Fundación Universitaria Española, 2021, 218-223.
- RATZINGER, J., *Wendzeit für Europa? Diagnosen und Prognosen zur Lage von Kirche und Welt*, Freiburg: Johannes, 1991.
- RATZINGER, J., *Wesen und Auftrag der Theologie: Versuche zu ihrer Ortsbestimmung im Disput der Gegenwart*, Freiburg: Johannes, 1993.
- RATZINGER, J., *Glaube – Wahrheit – Toleranz: Das Christentum und die Weltreligionen*, Freiburg: Herder, 2003.
- RUBÍN, S. y AMBROGUETTI, F., *El Jesuita: Conversaciones con el cardenal Jorge Bergoglio, S.7.*, Buenos Aires: Vergara, 2010.
- SÁNCHEZ GALERA, M. D., *Educational and Cultural Challenges of the European Sustainability Model: Breaking Down Silos in the Legal Domain*, Cham: Springer, 2020. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-38716-7>.

- TAYLOR, C. C. W., *Socrates: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford U.P., 2019. <https://doi.org/10.1093/actrade/9780198835981.001.0001>.
- TORRIJOS CASTRILLEJO, D., «Amistad y filosofía según Aristóteles», *Disputatio. Philosophical Research Bulletin* 8 (2019) 413-426. <https://doi.org/0.5281/zenodo.3593996>.
- TORRIJOS CASTRILLEJO, D., «El Verbo, revelador del Padre, en el *Comentario de san Juan* de santo Tomás», *Studium* 24 (2021) 137-170. <https://doi.org/10.53439/stdfyt48.24.2021.137-170>.
- VALERO-MATAS, J. A., «La religiosidad en los universitarios: Descenso o cambio de hábitos», *Cauriensia* 16 (2021) 569-595. <https://doi.org/10.17398/2340-4256.16.569>.
- VIÑADO OTEO, F. y MIRÓ LÓPEZ, S., «Gestar una cultura de acompañamiento como clave para la formación en la universidad desde la mirada de Benedicto XVI», *Scientia et Fides* 10 (2022) 133-154. <https://doi.org/10.12775/SetF.2022.007>.
- WEILER, J., «Publish and Perish: A Plea to Deans, Faculty Chairpersons, University Authorities», *Blog of the European Journal of International Law* (8/11/2018), <https://www.ejiltalk.org/publish-and-perish-a-plea-to-deans-faculty-chairpersons-university-authorities/> (consultado 15/3/2023).