

Etica dell'educazione e dell'informazione: accesso alla conoscenza, design, reciprocità

n. 6
febbraio
2024

anno XLI

Ethics of education and information: access to knowledge, design, reciprocity

Leonardo Manna

L'articolo esplora l'educazione nell'era dell'informazione, proponendo una prospettiva informazionale. L'attenzione all'epistemologia dell'apprendimento informazionale offre un quadro per comprendere come le persone acquisiscono conoscenza, evidenziando il ruolo della progettazione e dei modelli nell'apprendimento attivo e costruttivo. Si discute l'etica dell'informazione e dell'educazione, promuovendo un approccio agente-paziente per educare al valore formativo del design. Si presentano i modelli educativi UDL e ODDE, seguiti da casi studio sull'uso dell'AI per sviluppare strumenti di apprendimento personalizzati e ambienti inclusivi. Viene proposto, infine, l'EIML come competenza per affrontare l'abbondanza di informazioni nell'apprendimento e la necessità del concetto di reciprocità.

Parole chiave

etica dell'informazione, educazione, UDL, ODDE, intelligenza artificiale

The article examines education in the information age, proposing an informational perspective. By analyzing the epistemology of informational learning, I offer a framework for understanding how individuals acquire knowledge, highlighting the role of design and models in active and constructive learning. Following this, the paper presents the UDL and ODDE educational models, outlining their key features and potential contributions. I then showcase the practical application of these models through case studies focusing on the use of AI to develop personalized learning tools and inclusive environments. I propose EIML as a competence to address the abundance of information in learning and the need for the concept of reciprocity.

Keywords

information ethics, education, UDL, ODDE, artificial intelligence

✉ [Leonardo Manna: leonardo.manna@usi.ch](mailto:leonardo.manna@usi.ch)