

Una perspectiva novedosa del pensamiento en el pensamiento: una reseña de *Mindsponge Theory*

Nguyen Phuong Loan (*) Tam-Tri Le (**) Ruining Jin (***)

(*) Universidad de Hanoi (Hanoi, Vietnam); <https://orcid.org/0000-0003-0668-7459>

(**) Universidad de Phenikaa (Hanoi, Vietnam); <https://orcid.org/0000-0003-3384-4827>

(***) Universidad de Ciencias Políticas y Derecho de China (Beijing, China);
<https://orcid.org/0000-0002-8542-7614>

11 de marzo, 2023

*La reseña se traduce de su original A novel perspective on thinking about thinking:
Review of Mindsponge Theory [1]*

El pensamiento es una herramienta que usamos con tanta naturalidad que casi siempre se da por sentada. Apenas la usamos para examinarnos a nosotros mismos, haciendo preguntas de "qué", "cómo" y "por qué" sobre la naturaleza y los mecanismos del pensamiento. Las preguntas de billones de dólares empiezan a surgir a nuestra mente: "¿De dónde viene la inteligencia?", "¿Qué es exactamente la conciencia?" o "¿Por qué hago preguntas?". Entonces, el libro *Mindsponge Theory*, Teoría de la Esponja Mental, invita a los lectores a explorar estas preguntas desconocidas y adentrarse en los reinos conceptuales más profundos de sus propias mentes para encontrar las respuestas. Si bien un cuchillo no puede cortarse a sí mismo, podemos ver la abundante evidencia de cómo interactúa con el mundo. Este libro, que invoca la curiosidad natural y presenta métodos científicos bien elaborados, alienta a los lectores a ser los exploradores del poder posiblemente más fundamental del ser humano: el pensamiento.

El libro *Mindsponge Theory* presenta un nuevo marco sistemático para examinar los mecanismos de procesamiento de información que todas las "mentes" (sistemas) en la biosfera utilizan para interactuar con los "entornos" (otros sistemas externos) [2]. El término "mindsponge" o "esponja mental" se deriva de la metáfora que compara la mente con una esponja. Ya que, como ella, extrae valores inadecuados y absorbe otros nuevos que sean compatibles con su valor central. Al principio, el marco se desarrolló y se empleó para examinar los procesos de aculturación en los que las personas y las organizaciones desarrollan su mentalidad global [3]. Tras un mayor desarrollo conceptual y una expansión de la aplicabilidad, la teoría de la esponja mental ha demostrado ser una base teórica eficaz en varios estudios psicosociales. En particular, fue el núcleo de tres libros: una investigación sobre el mecanismo psicorreligioso detrás de los ataques suicidas [4], los mecanismos de procesamiento de información de la serendipia en el pensamiento creativo [5] y el denominado Marco Bayesiano de la Esponja Mental (BMF, por sus siglas en inglés), un método de investigación para estudios en ciencias sociales y humanidades [6].



Figura: La tapa de *Mindsponge Theory* (edición de lujo ISBN 978-83-67405-14-0; De Gruyter, Impresión: Sciendo; 3 de febrero de 2023; <https://www.amazon.de/dp/8367405145>)

Manteniéndose fiel a sus propias descripciones sobre la forma de actualización de los sistemas de información, la teoría de la esponja mental, por su propia cuenta, nunca deja de desarrollarse e innovar. *Mindsponge Theory*, por lo tanto, no es solo una versión más pulida de las publicaciones anteriores del tema, sino un nuevo aire fresco incluso para aquellos que ya están familiarizados con el concepto. Empleando la evidencia de las ciencias naturales, especialmente la biología evolutiva y la neurociencia, se establece una base sólida para el procesamiento de la información y se refuerza constantemente a

través de múltiples niveles de "pensamiento", desde las reacciones bioquímicas básicas hasta los materiales genéticos, desde los instintos hasta la cognición avanzada. Los patrones de cómo los sistemas se adaptan a su infoesfera (entornos) se pueden ver en varios ámbitos de espacio y tiempo: las actividades y cooperación celulares, el desarrollo cerebral desde niños hasta adultos, la sociedad humana y su historia, la evolución que conduce a la biosfera multiplex actual, etc. Los mecanismos de pensamiento de la mente humana son tan naturales como todos los demás principios del universo objetivo. Es lo que hace que las grandes ideas (por ejemplo, el descubrimiento científico, el arte, la filosofía, la sabiduría, etc.) sean aún más valiosas.

Como recopilador y procesador de información, la mente crece al filtrar la información disponible en el entorno que la rodea. Esta función fundamental puede ser muy básica en expresiones (como pensar en una ameba en una placa de Petri) o extremadamente compleja en sistemas avanzados (como neuroplasticidad en seres humanos [7], cambio de identidad [8] o ideación de comportamientos extremos [4]). Todos los procesos de filtrar utilizan juicios de costo-beneficio [2,6], con sus niveles de subjetividad y objetividad determinados por el punto de vista relativista del observador sobre los sistemas [9]. Los valores recién aceptados se convierten en input para futuros procesos. Un sistema sigue actualizándose para adaptarse al constante cambio del entorno. Este proceso altamente dinámico enfatiza la brillantez de los sistemas vivos para mantener su "inercia". Para los humanos, más allá de la simple prolongación de la existencia biológica; a veces, se trata de construir un legado que se atreva a cuestionar los límites de la impermanencia. Si bien el libro obviamente no puede proporcionar todos los detalles sobre cómo funciona exactamente la mente en cada contexto, seguramente trae las grandes preguntas de los deseos y propósitos humanos ante la mente del lector.

En general, el contenido del libro es de naturaleza crecidamente conceptual y filosófica. A pesar de este hecho, la alta aplicabilidad de la teoría en estudios prácticos también se demuestra en el libro a través de tres rápidos análisis cuantitativos basados en la esponja mental que emplean el BMF [6]. La teoría de la esponja mental puede ser útil para los investigadores de carrera temprana (ECR, por sus siglas en inglés). Particularmente en los países en desarrollo, los ECR tienen recursos y experiencia profesional limitados en la realización de investigaciones, lo que exacerba aún más sus luchas en la cultura académica de publicar o perecer [10-13]. Debido a la flexibilidad de la teoría de la esponja mental en las aplicaciones prácticas, los ECR pueden abordar una amplia gama de temas y enfoques, especialmente cuando la investigación multidisciplinaria se considera una tendencia creciente en el panorama académico [14-15].

Por añadidura, con la ayuda del razonamiento de la esponja mental, los ECR pueden desarrollar sus habilidades y confianza para realizar estudios multidisciplinarios, especialmente aquellos que abarcan temas tanto de las ciencias naturales como de las sociales. El método de investigación BMF [6], derivado de la esponja mental, puede ayudar a establecer un sistema basado en competencias y confianza para futuras generaciones de científicos. En el lenguaje de la esponja mental, es expandir el rango perceptible (recibir valores antes imperceptibles), fortalecer la zona de amortiguamiento (mentalidad abierta) y mejorar la capacidad de procesamiento.

Al tener los dones naturales de la curiosidad y la creatividad, la mente humana puede y debe aprovechar al máximo los maravillosos mecanismos de pensamiento integrados en su sistema. "Con la alta capacidad de procesamiento del cerebro humano, podemos generar múltiples capas de representación y, por lo tanto, podemos simular un mundo mental completamente nuevo para llevar a cabo más procesos de información sobre él", dijo Vuong en el libro.

Referencia

- [1] Le TT., Jin R. (2022). A novel perspective on thinking about thinking: Review of Mindsponge Theory. *SM3D Portal*. <https://mindsponge.info/posts/129>
- [2] Vuong QH. (2023). *Mindsponge Theory*. De Gruyter. <https://www.amazon.de/dp/8367405145>
- [3] Vuong QH, Napier NK. (2015). Acculturation and global mindsponge: An emerging market perspective. *International Journal of Intercultural Relations*, 49, 354–367. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0147176715000826>
- [4] Vuong QH, Nguyen MH, Le TT. (2021). *A Mindsponge-Based Investigation into the Psycho-Religious Mechanism Behind Suicide Attacks*. De Gruyter. <https://www.amazon.com/dp/8366675580>
- [5] Vuong QH. (Ed.). (2022). *A New Theory of Serendipity: Nature, Emergence and Mechanism*. De Gruyter. <https://www.amazon.com/dp/8366675858/>
- [6] Vuong QH, La VP, Nguyen MH. (2022). *The mindsponge and BMF analytics for innovative thinking in social sciences and humanities*. De Gruyter. <https://www.amazon.com/dp/8367405102/>
- [7] Eagleman D. (2015). *The Brain: The Story of You*. Canongate Books. <https://www.amazon.com/dp/B0104EOGQ0/>
- [8] Jin R, Wang X. (2022). "Somewhere I belong?" A study on transnational identity shifts caused by "double stigmatization" among Chinese international student returnees during COVID-19 through the lens of mindsponge mechanism. *Frontiers in Psychology*, 13, 1018843. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2022.1018843/full>
- [9] Lahav N, Neemeh ZA. (2022). A Relativistic Theory of Consciousness. *Frontiers in Psychology*, 12, 704270. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.704270/full>
- [10] Vuong QH. (2018). The (ir)rational consideration of the cost of science in transition economies. *Nature Human Behaviour*, 2(1), 5. <https://www.nature.com/articles/s41562-017-0281-4>
- [11] Nobes A. (2016). AuthorAID – supporting early career researchers in developing countries. *The Biochemist*, 38(5), 39–41. <https://portlandpress.com/biochemist/article/38/5/39/346/AuthorAID-supporting-early-career-researchers-in>

- [12] Andrews E. (2020). Supporting early career researchers: Insights from interdisciplinary marine scientists. *ICES Journal of Marine Science*.
<https://academic.oup.com/icesjms/article/77/2/476/5704875>
- [13] Horta H, Li H. (2022). Nothing but publishing: The overriding goal of PhD students in mainland China, Hong Kong, and Macau. *Studies in Higher Education*, 1–20.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03075079.2022.2131764?journalCode=cshe20>
- [14] Lyall C, Meagher LR. (2012). A masterclass in interdisciplinarity: Research into practice in training the next generation of interdisciplinary researchers. *Futures*, 44(6), 608–617.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0016328712000535?via%3Dihub>
- [15] Nguyen MH, et al. (2022). Mindsponge-Based Reasoning of Households' Financial Resilience during the COVID-19 Crisis. *Journal of Risk and Financial Management*, 15(11), 542. <https://www.mdpi.com/1911-8074/15/11/542>