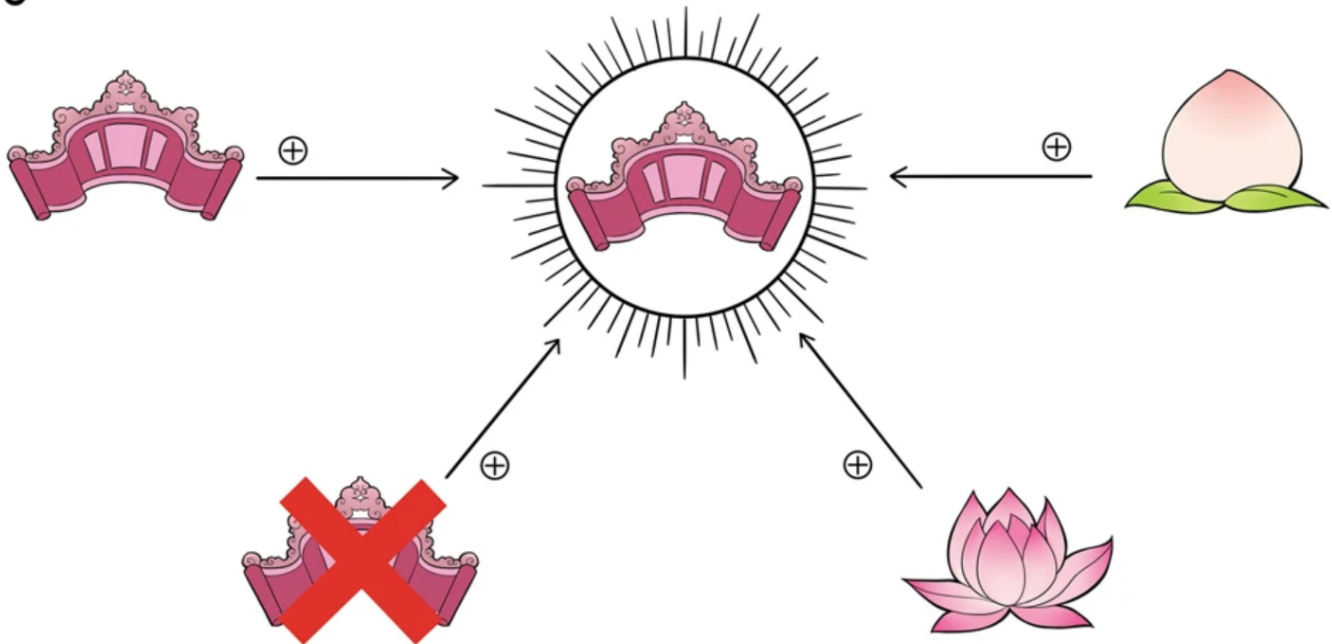


Bài báo Khoa học

C



→ tháng 5 03, 2021

「文化加算性」を参照した代表的な研究

ISR Phenikaa (05-03-2021) – 文化加算性は 2018 年 12 月 *Palgrave Communications* 学術誌に掲載された研究論文に定義された概念である。*Palgrave Communications* (ISSN 2662-9992) は *nature.com* の唯一の人文社会の科学誌であり、2020 年 7 月から名前が *Humanities & Social Sciences Communications* に変更された。論文の全文はこちら: <https://www.nature.com/articles/s41599-018-0189-2>

「文化加算性: 民話にある儒教と仏教と道教のインタラクティブからの行動的な理解」はパイオニアのベイズ統計方法を使用した研究であり、学際社会研究 (ISR) センターの R 言語での「*bayesV*」というプログラムの生まれが行った (La & Vuong, 2019)。

文化加算性の概念と機構は Vương Quân Hoàng 博士が提出した「*mindsponge*」セオリーからの応用である。「*mindsponge*」セオリーは、ISR センターが生まれ時点の数年前、国際的に 2015・2016 年に掲載された (Vuong, 2016; Vuong & Napier, 2015)。

文化加算性の概念が正式に掲載され直後、理解の機構や影響は確認され、よく使用された。次は体系的な研究である。

「文化加算性」を参照した代表的な研究

著者・年	分野	出版
Bay (2020)	インターネット倫理	AoIR Selected Papers of Internet Research
Dos Santos (2020)	健康管理	International Journal of Environmental Research and Public Health

Giang-Le, Hsiao & Heo (2020).	教育	International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education
Konno & Schillaci (2021)	イノベーションマネジメント	Journal of Intellectual Capital
Le & Yu (2021)	社会事業	Qualitative Social Work
Marklein & Van Tinh (2020)	大学研究	Higher Education in Market-Oriented Socialist Vietnam
Nguyen et al. (2019)	メンタルヘルス	Transcultural Psychiatry
Siebenhütter (2019)	文化的知識	Conceptual Transfer as an Areal Factor
Small & Blanc (2020)	メンタルヘルス	Frontiers in Psychiatry
Stoermer, Lauring & Selmer (2020)	創造性	International Journal of Intercultural Relations
Nguyen (2019)	感情的知性	Doctoral dissertation at Bournemouth University.
Le & Yu (2019)	社会調査	Sexuality & Culture

詳しくは参考文献リストをご覧ください。

上記の著者たちの中、慶應義塾大学の紺野登 (Noboru Konno) 博士がいる。彼は1990年から一橋大学の野中郁次郎 (Ikujiro Nonaka) 博士と共著者であった。この二人は多くの科学者や学生、ゴールデンタイムの日本産業会社に大きな影響を与えた。

学术界に有名なもう一人はAarhus大学のJan Selmer博士。彼は出版社Emeraldの*Journal of Global Mobility*という科学誌 (ISSN 2049-8799)の編集長である。

この時点まで、文化加算性の研究原稿はまだ3歳である (正式*Palgrave Communications*に掲載された版は2年4ヶ月)。しかし、あの研究の影響力はもう小さくなく、参照した論文の大きな影響力で証明された。

ISRセンターの研究者たちは今後、国際学術文献システムに「文化加算性」の概念とアプローチの影響や応用が増加し続きを信じる。もし真実になると、ISRセンターとして、それは研究活動の結果からの楽しみや誇りだけでなく、ベトナム人が自分で作った学説の進歩のマークでもある。

まだ若いISRセンターは積極的な科学活動で新世代の研究者を励まし、未来の科学国際統合の時代へ一步一步進んでいる。

参考文献

Bay, M. (2020). Google and Facebook vs. Rawls and Lao-Tzu: How Silicon Valley's Utilitarianism and Confucianism Are Bad for Internet Ethics. *AoIR Selected Papers of Internet Research*.

Dos Santos, L. M. (2020). I am a nursing student but hate nursing: The East Asian perspectives between social expectation and social context. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(7), 2608.

Giang-Le, N. H., Hsiao, C. T., & Heo, Y. (2020). Trans-Cultural Journeys of East-Asian Educators: The Impact of the Three Teachings. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education*, 11(1):4201-4210.

Kim, P. D. T. (2020). Barriers to Entrepreneurship in Ho Chi Minh City. *Unpub. Master's Thesis*, Tampere University.

Konno, N., & Schillaci, C. E. (2021). Intellectual capital in Society 5.0 by the lens of the knowledge creation theory. *Journal of Intellectual Capital*, AOP. DOI: 10.1108/JIC-02-2020-0060.

La, V. P., & Vuong, Q. H. (2019). bayesvl: Visually learning the graphical structure of Bayesian networks and performing MCMC with 'Stan'. *The Comprehensive R Archive Network (CRAN)*.

Le, N., Hsiao, C. T., & Heo, Y. (2019). Educator Identity Development on The Trans-cultural Journeys. *2019 Canadian International Conference on Education, Toronto*. Toronto, Canada: University of Toronto. pp. 1-4.

Le, T. M., & Yu, N. (2019). Ideological and philosophical underpinnings of attitudes toward sexual minorities in Vietnamese society. *Sexuality & Culture*, 23(2), 444-457.

Le, T. M., & Yu, N. (2021). Vietnamese social work practitioners' conceptions of practice with sexual minorities. *Qualitative Social Work*, AOP. DOI: 10.1177/1473325021990874.

Marklein, M. B., & Van Tinh, M. (2020). The Construction, Deconstruction, and Reconstruction of Academic Freedom in Vietnamese Universities. In: *Higher Education in Market-Oriented Socialist Vietnam* (pp. 207-226). Palgrave Macmillan, Cham.

Nguyen, M. H., Lanca, J. C., Hahn, E., von Poser, A., Heyken, E., Wingenfeld, K., ... & Ta, T. M. T. (2019). Migration-related emotional distress among Vietnamese psychiatric patients in Germany: An interdisciplinary, mixed methods study. *Transcultural Psychiatry*, 1363461520920329.

Nguyen, Q. (2019). Exploring emotional intelligence: a study of Vietnamese hotel workers. *Doctoral dissertation, Bournemouth University*.

Siebenhütter, S. (2019). Conceptual Transfer as an Areal Factor. In: *Conceptual Transfer as an Areal Factor*. De Gruyter Mouton.

Small, S., & Blanc, J. (2020). Mental health during COVID-19: Tam Giao and Vietnam's response. *Frontiers in Psychiatry*, 11, 589618.

Stoermer, S., Luring, J., & Selmer, J. (2020). The effects of positive affectivity on expatriate creativity and perceived performance: What is the role of perceived cultural novelty?. *International Journal of Intercultural Relations*, 79, 155-164.

Tran, H. T. N. (2019). English language learner autonomy in the Vietnamese higher education context: enabling factors and barriers arising from assessment practice. *Unpub. Doctoral Dissertation*, School of Education, the University of Adelaide, Australia.

Vuong, Q. H. (2016) Global mindset as the integration of emerging socio-cultural values through mindsponge processes: A transition economy perspective. In: J. Kuada (ed.) *Global Mindsets: Exploration and Perspectives* (pp. 109-126). London: Routledge.

Vuong, Q. H., et al. (2018). Cultural additivity: behavioural insights from the interaction of Confucianism, Buddhism and Taoism in folktales. *Palgrave Communications*, 4(1), 143.

Vuong, Q. H., & Napier, N. K. (2015). Acculturation and global mindsponge: an emerging market perspective. *International Journal of Intercultural Relations*, 49, 354-367.

Nguyễn Thanh Thanh Huyền

Share:     

Danh mục

 [Bài báo Khoa học](#)

Tin mới



📍 Phường Yên Nghĩa - Quận Hà Đông - Hà Nội

☎ 0242.2180.336 | Hotline: 094.651.1010

✉ isr@phenikaa-uni.edu.vn

[ĐÀO TẠO](#)

[NCKH](#)

[HỢP TÁC](#)

[LIÊN HỆ](#)

Copyright © 2022 Trường Đại học PHENIKAA